



## PLA D'ACCIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU DE BALENYÀ

---

Informe encarregat per la Gerència de Serveis d'Educació de l'Àrea de Cultura, Educació i Esports de la Diputació de Barcelona i elaborat per INDIC

Balenyà, 23 de desembre



## Sumari

	Pàgina
1. Presentació	3
2. Antecedents	4
3. Actualització i balanç de les dades	5
4. Valoració de les accions realitzades	21
5. Procés realitzat per elaborar el Pla d'Acció	28
6. Objectius estratègics	29
7. Línies estratègiques i accions	31
8. Seguiment i avaluació	36

Annex:

Fitxes accions

## 1. Presentació

El Projecte Educatiu de Poble aborda l'educació a Balenyà des de tots els seus àmbits: la família, l'escola, l'esport, la cultura, el lleure, les entitats, etc. I amb la implicació activa de tots els agents: l'Ajuntament, l'escola, els recursos, les associacions, la ciutadania, etc. Està basat en la participació activa de tots i totes per definir conjuntament uns objectius i unes línies de treball per fer de Balenyà un poble educador.

Després de 5 anys de funcionament del Projecte Educatiu de Poble (PEP), l'Ajuntament de Balenyà i el Grup Motor del Projecte, el Consell Escolar Municipal, han cregut necessari realitzar una revisió del PEP valorant els aspectes que han funcionat i aquells que cal millorar.

Aquesta revisió té com objectiu operatiu l'actualització del Pla d'Acció del PEP. És a dir, després de 4 anys de funcionament, 2011-2015, és el moment de tornar a definir quines accions es volen executar pel període 2016-2019.

Del procés de revisió dels 5 anys de funcionament del PEP s'ha conclòs que la gran fortalesa del Projecte és la implicació i la continuïtat del treball del Grup Motor, Consell Escolar Municipal (CEM) i les accions realitzades. I la seva feblesa més important ha estat la dificultat per implicar altres agents socials més enllà dels membres del CEM i la manca de visibilitat del PEP per a la majoria de veïns i veïnes de Balenyà.

És per això, que com objectiu estratègic d'aquesta actualització del Pla d'Acció es posa l'èmfasi en la necessitat d'implicar a més agents socials en l'organització d'activitats educatives i en l'assistència en les mateixes.

En aquest sentit, el procés d'actualització del Pla d'Acció del PEP s'ha fonamentat en una revisió de les accions realitzades fins el moment realitzada pel Consell Escolar Municipal, i la realització d'un Fòrum Educatiu de Poble per implicar a noves persones en la realització de propostes d'actuació.

Per tant, el resultat de tot el procés d'actualització combina treball tècnic, polític, professional, associatiu i veïnal, per acabar concretant unes accions que implica a diversos agents amb diferents graus de responsabilitat.

## 2. Antecedents

L'any 2010 des de l'Ajuntament de Balenyà es va impulsar el Projecte Educatiu de Poble (PEP). Durant l'any 2010 es va realitzar la diagnosi i la planificació estratègica del projecte identificant les línies d'actuació. I des del 2011 al 2015 es van executar les actuacions que estaven previstes al Pla d'Acció.

El procés, en concret ha seguit els passos següents:

Tasca	Calendari
<b>Elaboració diagnòstic:</b> Anàlisi de la situació del moment de Balenyà amb relació a l'educació i les oportunitats de futur.	Gener – maig 2010
<b>1r Fòrum Educatiu de Balenyà:</b> A partir de tota la informació recollida es van elaborar propostes de possibles actuacions.	10 de juny de 2010
<b>Definició i redacció del projecte:</b> A partir de les propostes, la Diputació i el Grup d'Impuls del PEP va elaborar el projecte que constava de 3 eixos estratègics.	Setembre 2010 – març 2012
<b>Aprovació del 1r PEP:</b> Un cop finalitzat el projecte el Consell Escolar Municipal el va aprovar.	Maig del 2012
<b>2n Fòrum Educatiu de Balenyà:</b> Després de la seva aprovació, es va presentar el PEP a la ciutadania.	7 de juny de 2012
<b>Execució del PEP:</b> S'han anat executant les accions que conformaven el PEP 2012-2015	Setembre 2012 – Setembre 2015.
<b>Valoració del PEP:</b> A final del curs 2014-2015 entre tots els membres del CEM hem analitzat les accions realitzades definint els punts forts, els punts febles, el que calia seguir fent igual, el que havíem de canviar per millorar, etc.	Juny 2015

### **3. Actualització i balanç de les dades**

Després de 5 anys de treball, s'ha volgut donar un nou impuls al projecte partint de la feina ja realitzada i tenint present el context actual del municipi. Això ha comportat també actualitzar la diagnosi realitzada l'any 2010 amb les dades i informacions de que es disposa actualment.

L'Ajuntament ja va realitzar aquesta tasca amb el suport de la DIBA abans de repensar les línies de treball futures i accions concretes a desenvolupar. A continuació es recullen les informacions més rellevants d'aquesta diagnosi actualitzada en els següents apartats:

- L'estructura social de Balenyà
- El model de poble
- La gent de Balenyà
- Els valors, la convivència i el sentiment de pertinença
- Els centres d'ensenyament
- Altres agents educatius:
  - o La família
  - o L'ajuntament
  - o Les entitats
  - o El Consell Escolar Municipal
  - o L'escola d'adults
  - o Els equipaments esportius
  - o Els equipaments socioculturals

## L'estructura social de Balenyà

Respecte l'estructura social Balenyà té, respecte les diferents franges d'edat, una distribució molt similar a la del conjunt català, tot i que lleugerament menys envellida. Així, el percentatge de persones de menors edat (17,36%) és poc més d'un punt superior a la mitjana catalana (15,71%), mentre que en els grups d'edat de persones grans, el percentatge de Balenyà (12,74% i 2,15%) és de dos punts inferior a la mitjana catalana (14,74 i 2,59%).

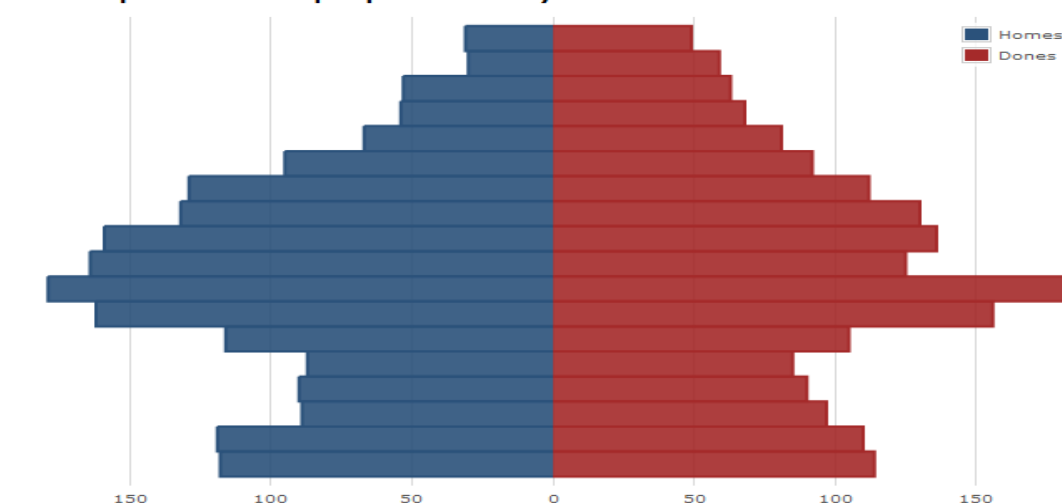
Atenent a la variable sexe, no hi ha moltes diferències entre homes i dones en la seva totalitat. Un 50,27% són homes mentre que un 49,73% són dones). Si fem l'observació per grups d'edat, veiem que les franges d'edat més joves estan lleugerament masculinitzades, mentre que les d'edats superiors estan lleugerament feminitzades.

Edat	Homes		Dones		Total		Catalunya
	número	%	número	%	número	%	%
0-14 anys	326	8,74%	321	8,61%	647	17,36%	15,71%
15-64 anys	1313	35,22%	1213	32,54%	2526	67,76%	66,96%
65-84 anys	204	5,47%	271	7,27%	475	12,74%	14,74%
85 i + anys	31	0,83%	49	1,31%	80	2,15%	2,59%
Total	1874	50,27%	1854	49,73%	3728	100,00%	100,00%

Font: elaboració pròpia a partir de dades d'IDESCAT, a data 1 de gener de 2013

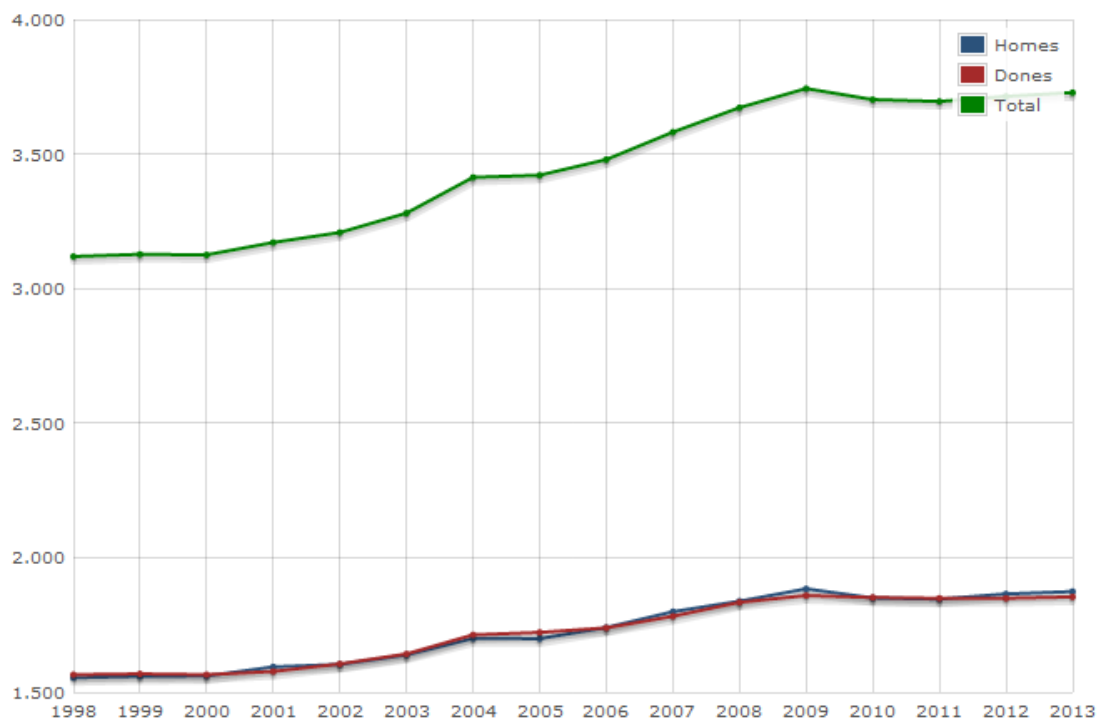
La tendència apuntada en la taula anterior, especialment pel que fa a les diferències per gènere, es pot observar també en la piràmide poblacional per grups d'edat quinquennals.

**Població per sexe i edat quinquennal. Balenyà. 2013**



Font: Idescat. Padró municipal d'habitants.

**Padró municipal d'habitants per sexe. Xifres oficials. Balenyà. 1998-2013**



Font: Idescat. Padró municipal d'habitants.

Font: elaboració pròpia a partir de dades del padró municipal, IDESCAT

Respecte el lloc de naixement, el 6,52% de la població de Balenyà té nacionalitat estrangera. Si comparem aquesta xifra amb la que teníem el 2009, un 9,43%, veiem que la població estrangera ha disminuït de forma notable, 3 punts. Segurament conseqüència directe de la crisi econòmica que ha fet que molts immigrants tornessin als seus països d'origen en quedar-se sense feina o anessin a altres països amb més oportunitats.

	Homes	% Homes	Dones	%Dones	Total	%Total respecte al total immigrants	%Total respecte total població
0-14	5	2,06%	13	5,35%	18	7,41%	0,48%
15-29	30	12,35%	25	10,29%	55	22,63%	1,48%
30-59	74	30,45%	82	33,74%	156	64,20%	4,18%
60-89	6	2,47%	8	3,29%	14	5,76%	0,38%
+ 90	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>47,33%</b>	<b>128</b>	<b>52,67%</b>	<b>243</b>	<b>100,00%</b>	<b>6,52%</b>

Font: elaboració pròpia a partir de dades del padró INE

Si mirem el següent quadre podem observar que la població en edat escolar aquest 2013 es situa en 827 infants i joves. Aquesta xifra és, en la seva totalitat, més elevada que el 2001 tot i que ha anat variant amunt i avall en funció de l'any.

Si observem les franges relatives a l'educació primària (0-11 anys) veurem que actualment hi ha més infants en edat escolar que fa deu anys.

En canvi, en les franges relatives a l'Educació secundària i Batxillerat, l'evolució ha estat negativa i hi ha menys joves en edat escolar.

Anys	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>0 a 2</b>	81	107	104	113	107	126	148	146	142	146	148	136	127
<b>3 a 5</b>	88	93	103	96	114	114	113	111	135	140	142	142	149
<b>6 a 11</b>	228	201	204	218	206	203	199	220	225	226	232	247	263
<b>12 a 15</b>	132	141	131	139	148	141	158	144	148	149	136	149	143
<b>16 a 17</b>	91	91	74	68	61	73	73	63	79	73	87	74	59
<b>18 a 19</b>	99	93	88	93	76	63	68	77	69	61	74	73	86
<b>Total</b>	719	726	704	727	712	720	759	761	798	795	819	821	827

Respecte l'activitat econòmica, si observem les dades actualitzades referents a l'atur, veurem que aquest va augmentar al municipi de manera important l'any 2008 passant de 167 persones a 225 i molt especialment també l'any 2009 arribant a les 365 persones en total. Des de llavors, i fins al 2013, l'atur ha anat augmentant progressivament fins arribar a data 2013 a 411 persones a l'atur. Si tenim en compte que a Balenyà hi ha 3000 persones aproximadament en edat de treballar, significa que el 13% aproximadament està a l'atur. Una xifra molt important.

Període	Homes	Dones	Total
<b>2005</b>	46	113	159
<b>2006</b>	44	132	176
<b>2007</b>	44	123	167
<b>2008</b>	82	143	225
<b>2009</b>	181	184	365
<b>2010</b>	181	196	377
<b>2011</b>	177	189	366
<b>2012</b>	197	205	402
<b>2013</b>	209	203	411

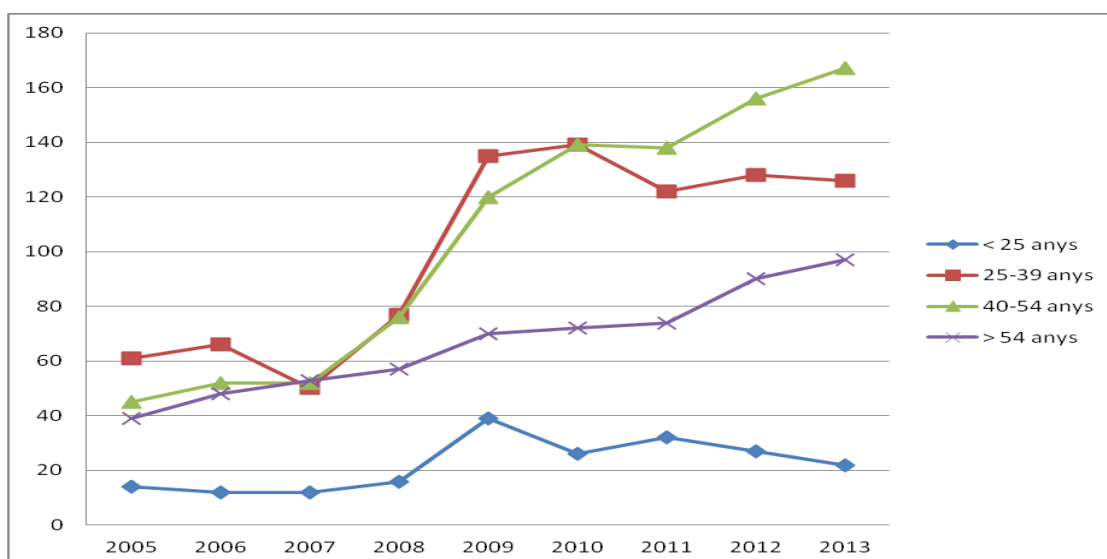
Si atenem a la variable sexe, en els darrers anys s'ha produït un important canvi en la tendència registrada els anys anteriors. Des de l'any 2005 al 2008 el nombre de dones



aturades era molt superior al d'homes, i fins al 2007 la dada d'atur femení doblava la del masculí. No obstant, en els darrers anys hi ha hagut un increment molt important de l'atur masculí, que ha fet que el nombre de persones aturades sigui pràcticament igual entre els homes i les dones. Com es veu en el següent gràfic, si bé l'evolució de l'atur femení ha estat força constant, l'atur masculí s'ha accelerat de manera molt important a partir del 2009 i fins al 2013. Per tant, l'important increment d'atur dels dos darrers anys s'explica, principalment, per el creixement de l'atur masculí.

Si atenem a la variable edat, veiem que l'atur registrat es concentra especialment en el col·lectiu d'entre 25 i 54 anys. En canvi, l'atur en menors de 25 anys, és, en nombres absoluts, el més baix i l'únic que ha decrescut en el darrer any.

Període	< 25 anys	25-39 anys	40-54 anys	> 54 anys	Total
2005	14	61	45	39	159
2006	12	66	52	48	178
2007	12	50	52	53	167
2008	16	77	76	57	226
2009	39	135	120	70	364
2010	26	139	139	72	376
2011	32	122	138	74	366
2012	27	128	156	90	401
2013	22	126	167	97	412



Font: Hermes

## **El model de Poble**

---

A nivell d'estructura urbana, s'apunta que Balenyà és un municipi força compacte, i això es valora positivament perquè evita la dispersió territorial. En tot cas, s'assenyala que hi ha qui considera que la carretera N-152 divideix el municipi, si bé, s'apunta que tampoc genera tanta separació. S'observa que el creixement del poble es va fer en el seu dia a l'entorn del camí ral, i després, el poble va créixer donant l'esquena a la carretera. En aquest sentit, s'apunta que un cop feta l'autovia, la carretera s'hauria de convertir en un eix cívic que vertebrés el poble. De fet, a través de les promocions privades també es va executant aquesta obra, però amb la crisi actual s'ha aturat molt.

Tot i això, hi ha qui considera que hi ha tres "Balenyàs" diferents, fet que contribueix a generar una certa sensació de divisió. Així, es percep que hi ha un Balenyà que és el nucli urbà, un altre que és el Balenyà de pagès, de masies i potser la part de la Urbanització del Puigsagordi i un tercer Balenyà que és la urbanització de la zona sud. I cadascun d'aquests tres "Balenyàs" té unes característiques diferents. També es destaca que Balenyà té un nucli urbà molt recent i, per tant, tot i disposar d'una tradició històrica com a territori, l'estructura urbana és molt recent.

D'altra banda, el fet de ser un municipi petit és una oportunitat en tant que hi ha una relació pròxima entre els veïns i permet mantenir una certa tranquil·litat. A més, Balenyà disposa d'un entorn rural molt interessant, en la mesura que encara manté molta activitat agrícola i ramadera que caldria potenciar, donar a conèixer i fer estimar per tothom.

Respecte la seva ubicació en el territori, es valora que el fet d'estar entre Tona i Centelles, dos municipis més grans i amb més serveis, ha provocat que el seu desenvolupament sigui més lent. Aquests dos pols d'atracció treuen molta de l'activitat potencial a realitzar al propi municipi. No obstant, cal assenyalar que aquest fet també ha provocat, en sentit positiu, que a nivell de xarxes de comunicació el municipi estigui molt ben comunicat amb l'entorn a través de transport públic i l'autovia.

Aquest factor també fa que hi hagi un teixit comercial poc potent, amb pocs comerços i que a més, els que hi ha pateixen una tendència d'una certa regressió fruit de la competència dels municipis de l'entorn. Fins i tot, s'apunta que el polígon industrial està poc aprofitat, però en aquest cas, es valora que és més per la voluntat del propietari que per la manca de demanda.

També s'assenyala l'entorn natural com un element positiu de Balenyà que cal posar en valor. En aquest sentit s'han creat 5 rutes diferents que mostren el patrimoni cultural i natural, ja que es considera que és molt agradable, bonic i dotat d'un cert valor natural, i l'activitat de pagesia que encara s'hi desenvolupa. Es considera que cal continuar en aquesta línia creant més rutes.

Respecte l'espai públic, hi ha molt acord en valorar molt positivament la reforma de la Plaça Josep Espona perquè dota al municipi d'un centre, d'un espai de trobada entre els veïns i veïnes de Balenyà i perquè ha suposat la creació d'un centre de referència. A més, és un espai atractiu, amb la font i un lloc amb molta vida on els veïns i veïnes hi fan molta activitat. D'altra banda, aquesta renovació de la Plaça Josep Espona ha permès superar una situació anterior en la que hi havia qui considerava que les persones d'origen marroquí ocupaven massa la plaça.

Tot i això, respecte l'espai públic, es destaca que, en general, manquen parcs i zones verdes, tot i que dels existents se n'ha millorat el manteniment i la seguretat.

Per altra banda, es parla d'una manca de sentiment de pertinença que es vincula, en part, al propi disseny urbanístic. Tot i que s'han realitzat moltes millores als carrers, es posa com exemple la carretera N-152, Barcelona – Vic, que travessa el poble, i com aquesta podria i hauria de ser un eix cívic de manera que esdevingués un eix vertebrador del poble i no un element de divisió. Per això caldria fer una remodelació urbanística pacificant el trànsit i potenciant la mobilitat del vianant.

També es destaca que hi ha mancances a nivell de voreres, tot i que han millorat molt. També hi ha força barreres arquitectòniques com fanals, pòsters, etc. Aquest fet es considera especialment preocupant en els accessos als centres educatius, per això es proposa crear uns camins escolars segurs. En aquest sentit, s'apunta la necessitat d'obrir el camí de Caixa Manlleu (Ara BBVA) per facilitar una ruta escolar de vianants segura.

S'assenyala que el poble està dividit per dues infraestructures importants, la N-152 i la via del tren, i això afecta a la qualitat de vida dels veïns i veïnes i a la seva dinàmica social. En aquest sentit, es considera que quan es realitzi el desdoblament de la via de tren s'hauria d'aprofitar per soterrar-la, si no, es perdria una gran oportunitat de guanyar en qualitat de vida i espai públic.

## La gent de Balenyà

---

Una de les principals oportunitats que s'han destacat que té Balenyà és el gran potencial de la seva població. Així, per exemple, es parla de la gent gran i del fet que té moltes ganes de seguir formant-se. També es parla de les entitats i del potencial que tenen per desenvolupar accions educatives, com la ràdio, el teatre... A més, es destaca positivament el fet de que Balenyà té una població jove, fet que es posava de manifest en la piràmide d'edats.

Es comenta que una part dels joves, d'entre 15 a 20 anys aproximadament, "desapareixen" del poble durant uns anys. Aquest fet s'explicaria per dos elements principals. El primer és que la majoria de joves del poble van a l'Institut a Centelles. Això fa que aquests joves estableixin les seves xarxes socials i els seus hàbits quotidians a fora de Balenyà, i això dificulta que tornin al poble a fer-hi vida. El segon element explicatiu és la manca d'espais i d'oferta de lleure per a joves. Aquestes mancances fan que el temps de lleure també el passin moltes vegades fora del municipi. En aquest sentit, el FlikFlak i els esports són dues de les úniques possibilitats de lleure que tenen els joves del municipi. De fet, es valora positivament el FlikFlak com un espai de referència per als joves, així com la constitució del Consell de Joventut i es valora que s'hauria de potenciar més aquesta línia de treball.

Es valora com una oportunitat la diversitat cultural del municipi i com això pot ser un factor enriquidor per a tothom. Caldria millorar el coneixement mutu entre el col·lectiu immigrant i la resta de la població, essent l'esport una oportunitat que caldria aprofitar. Hi ha una certa problemàtica latent que puntualment produeix friccions.

No hi hagi prou relació ni coneixement entre aquest col·lectiu i la resta de la població. Per això s'assenyala que cal millorar el coneixement mutu entre el col·lectiu immigrant i la resta de la població. No obstant, es detecta una millora important pel fet que s'estan obrint canals d'interlocució i s'estan creant relacions de confiança amb el col·lectiu immigrant. En aquest sentit, es valora que l'esport també és una oportunitat que caldria aprofitar.

## **Els valors, la convivència i el sentiment de pertinença**

---

Pel que fa als valors, en general, es considera que el respecte per tots els elements comuns del poble com parcs, places, mobiliari urbà públic, etc ha millorat bastant i la gent és més cívica que anys enrere. Això no vol dir que s'hagi superat, però si que ha millorat, potser gràcies a les campanyes de civisme i a la ordenança municipal.

Un dels elements que s'assenyala com a clau per entendre la vida municipal i la realitat educativa és el poc sentiment de pertinença que hi ha al municipi. Es percep que la gent del municipi valora poc el poble i allò que aquest té i fa. També es comenta que aquesta "poca valoració" del poble de Balenyà també es dóna a la comarca. És a dir, que, en certa manera, és un municipi poc valorat tant per la seva població com per la resta de la comarca. Es considera que aquest fet té raons històriques vinculades a ser un lloc de pas.

Es considera que la gent nouvinguda no acaba d'integrar-se en la vida social del municipi. En aquest sentit, aquesta no és només una situació que es dona amb les persones d'altres orígens culturals, sinó que afecta també a persones provinents de l'àrea metropolitana de Barcelona, que no s'acaben d'integrar a les dinàmiques socials de Balenyà. També hi ha qui vincula la manca d'identitat de poble, amb una certa confusió amb el nom del poble, tot i que està establert que el nom del nucli és "Els Hostalets de Balenyà" i el del municipi "Balenyà".

Finalment, es destaca la importància de fomentar la identitat de Balenyà per evitar ser un poble dormitori. Per això es considera necessari explicar els orígens, la història, les tradicions, les festes i la pròpia evolució i raó de ser del nom del municipi.

A nivell, de dinàmica social, s'apunta que a Balenyà hi ha un grup important de persones que s'implica força, però, en general, s'assenyala que hi ha força apatia ciutadana, en la mesura que la gent, en general té poc interès en els temes que afecten a tota la comunitat. S'apunta que hi ha una part de la població que no participa gaire en la vida del poble. En aquest sentit s'identifica una certa diferència entre una part de la població que fa vida al poble, i que s'implica i participa, i una altra part que, participa molt poc. Aquest fet es vincula amb la idea anterior, de la manca de sentiment de pertinença i amb una certa tendència social a considerar que tot ho ha de fer l'administració i el veí/a no ha de fer res. Aquesta tendència es considera que va més enllà de Balenyà i afecta a tota la societat.

## Els centres d'ensenyament

Respecte l'oferta de centres escolars de Balenyà és exclusivament pública i es compon d'un centre exclusivament infantil, Escola Bressol El Roc Petit, i un centre d'educació infantil i primària, Escola Joan XXIII. Per a la resta de centres, tant d'educació secundària com especial, cal adreçar-se a altres municipis de la comarca.

A continuació es mostren les ràtios d'escolarització per als cursos. A nivell d'educació infantil de 0 a 3 anys, l'oferta en conjunt està coberta en un 72,55% és a dir, que encara hi ha places lliures. Pel que fa a l'escola el percentatge d'ocupació és del 75,78%. Atenent als diferents cursos, tots ells estan amb places disponibles. Com a conclusió es pot afirmar que l'oferta actual encarà té capacitat per absorbir un creixement de la demanda.

	Escola Bressol El Roc Petit			Escola Joan XXIII		
	Places	Alumnes	%	Places	Alumnes	%
0 a 1	16	14	87,50%			
1 a 2	26	23	88,46%			
2 a 3	60	37	61,67%			
P3				50	35	70,00%
P4				50	33	66,00%
P5				50	36	72,00%
1r				50	48	96,00%
2n				50	36	72,00%
3r				50	44	88,00%
4rt				50	46	92,00%
5è				50	35	70,00%
6è				50	28	56,00%
<b>Total</b>	102	74	72,55%	450	341	75,78%

Font: elaboració pròpia a partir de dades de l'Ajuntament de Balenyà.

En el curs 2014-2015 hi ha 5 nens/es amb necessitats educatives especials a l'Escola Joan XXIII. Aquests alumnes es distribueixen de la següent manera: un a P3, un a 3r, un a 5è i 2 a 6è. En aquests casos l'assessorament es fa des de l'EAP i es fa un pla individualitzat adaptat a cada alumne coordinat amb el/la tutor/a i mestre d'educació especial.

Pel que fa a l'Escola Bressol, en aquest curs 2014-2015 hi ha 1 Infant amb necessitats educatives especials, el seu assessorament es fa des del TRIS – TRAS.

Respecte les opinions de la gent consultada, hi ha força coincidència en valorar molt positivament el funcionament actual de l'escola bressol El Roc Petit que va ser creada el curs 2011-2012. A partir del curs 2013-2014 hi ha una AMPA a l'Escola bressol.

De la mateixa manera, també es valora molt positivament L'Escola Joan XXIII, tant des del punt de vista de l'equipament, com del funcionament, la implicació i qualitat de l'equip docent, la cuina, la biblioteca. Estava prevista una ampliació de l'escola però degut a les retallades va quedar paralitzada. Per aquest motiu l' Ajuntament aquests darrers anys s'ha mostrat molt predisposat a fer les millores i el manteniment de les instal·lacions actuals. Es destaca que l'escola està molt vinculada a la vida del poble i això és un element molt positiu. També es valora positivament el fet que només hi hagi una escola a Balenyà, donat que així no es generen divisions o competències entre centres i aquesta exerceix de punt de confluència i aglutinador de totes les famílies del municipi.

En relació amb les necessitats existents, si bé, es valora positivament el funcionament de la biblioteca de l'escola és destaca que cal fer millores en aquesta a nivell de facilitar un accés extern directe que permeti obrir la biblioteca sense haver d'obrir també l'escola, de manera que així es puguin ampliar els seus horaris. En tot cas, es considera que cal obrir més la biblioteca al poble, en el sentit de donar-la a conèixer i facilitar l'accés sense haver de tenir l'escola oberta.

Respecte als recursos i serveis escolars, s'assenyala com a prioritat garantir els llibres i el material escolar per a tots els alumnes de l'escola. Actualment hi ha famílies que no els és possible afrontar els pagaments i tenen un deute important amb l'AMPA que és qui gestiona la socialització dels llibres. Per aquest motiu, es van haver de buscar solucions i l'ajuntament va assumir aquest deute fins al curs 2012-2013 a través d'una ajuda de Diputació.

En els darrers cursos s'han iniciat activitats conjuntes entre l'escola bressol i l'escola Joan XXIII: Anar a trobar la Castanyera, Santa Cecília, la Rua de Carnestoltes, visites de la caseta, la biblioteca de l'escola i invitació al comiat d'alumnes de 6è de final de curs. El fet de que l'escola bressol i l'escola estiguin de costat facilita aquesta coordinació i comunicació.

Aquests darrers anys s'ha millorat l'accés a l'escola i s'han ampliat les voreres, tot i així caldria garantir itineraris segurs.

### **Altres agents educatius**

---

A nivell de necessitats de nous equipaments, es demana un IES per a que els alumnes de Balenyà no hagin d'anar a Centelles o, si més no, es valora que seria positiu poder completar l'escolaritat obligatòria a Balenyà. És a dir, que el municipi comptés amb un SES (Secció d'Educació Secundària). Això ajudaria a enfortir el vincle entre els joves i el municipi, i evitaria el fet que haguessin de marxar a estudiar a fora tant joves.

En tot cas, es reconeix que això està en mans del Departament d'Educació de la Generalitat. Per altra banda, si les ràtios de població no donen per a disposar d'un SES o d'un IES pel municipi, potser es podria fer front comú amb altres municipis de l'entorn, com Sant Miquel de Balenyà i Seva per aconseguir un centre de secundària compartit.

Tot i això, també hi ha qui valora positivament el fet d'haver de sortir a estudiar l'ESO fora del municipi ja que pels joves implica conèixer una nova realitat i això és positiu. Però hi ha pares i mares que consideren que el fet d'haver de portar els seus fills i filles a Centelles els genera més dificultats que no pas avantatges. Per altra banda, com element positiu d'anar a l'IES de Centelles, es destaca que com més gran és l'IES més especialitats hi ha de manera que els joves tenen més alternatives curriculars.

Tot i que Balenyà disposa d'una biblioteca pública, es valoraria millor disposar d'una biblioteca pública situada fora del recinte escolar i amb un horari més extens.

### **Les famílies**

Les famílies són un agent educatiu bàsic. En aquest sentit, es percep que, sovint, les famílies no s'impliquen prou en l'educació dels seus fills i filles. Tot i que la situació divergeix molt d'un cas a un altre, hi ha una certa percepció que, en general, caldria que les famílies fossin més conscients del seu paper educador i s'impliquessin més a fons en l'educació dels seus fills. D'alguna manera, hi ha la sensació que és l'escola la màxima responsable de l'educació dels fills i filles i que és aquesta la que els "educarà".

### **L'Ajuntament**

Un segon agent assenyalat, més enllà de l'escola, és el propi Ajuntament. En aquest sentit, a nivell polític, s'assenyala com a oportunitat el moment i la voluntat política de seguir impulsant un projecte d'aquestes característiques, però també s'observa la



necessitat de garantir la continuïtat d'aquesta voluntat política. En aquest sentit, caldria un cert compromís polític de totes les forces per donar suport al projecte i continuar-lo.

També s'apunta que cal potenciar el lideratge polític municipal en temes educatius per garantir la implicació de l'Ajuntament en aquest àmbit i afrontar les despeses necessàries. A més, cal lluitar contra el desencís vers els polítics i la política, i fomentar el treball conjunt dels diferents agents implicats: govern, oposició, entitats i ciutadania, per millorar la realitat educativa de Balenyà i treballar pel bé del poble.

En l'actualitat la coordinació de l'Ajuntament i les escoles és molt bona tant a nivell de manteniment de les instal·lacions com de recolzament humà, mostrant-se molt sensible a totes les necessitats i utilitzant els recursos tan bé com li és possible.

Es destaca la tasca que fan els tècnics i tècniques municipals i els de la Mancomunitat que treballen al municipi. Tot i que en ocasions caldria augmentar les seves hores de dedicació per cobrir les necessitats que hi ha, i millorar la comunicació i la coordinació entre els diferents serveis tècnics.

Es valora com a molt positiva la tasca que realitza el Centre Obert, amb els 20 joves amb els que actualment es treballa. Es considera que realitza una tasca molt important i que es nota molt la bona feina que s'hi fa.

També s'apunta el Casal d'Estiu com una activitat molt positiva pel poble. Els últims anys, ha estat gestionat per l'empresa Òptim del poble i la gent està molt satisfeta.

S'assenyala que el fet de disposar d'una tècnica d'educació és una oportunitat, tot i que s'apunta que aquesta porta molts altres temes (joventut, educació, cultura) i té un cert grau de saturació.

També s'assenyalen com una oportunitat educativa els cursos de sensibilització entorn al tema del reciclatge que es realitzen des de la Mancomunitat de la Plana.

Finalment, la policia local és un altre servei amb una dimensió educadora. La policia local està molt ben valorada en les seves accions educatives. Caldria millorar la coordinació amb l'escola pel que fa a la seguretat en horaris no lectius perquè es constata que la comunitat educativa i l'AMPA es troben desemparats en el tema.

S'apunta que Balenyà disposa d'uns bons mitjans de comunicació locals, tant la revista municipal, com l'emissora de ràdio, a nivell públic, com la revista "Tots per tots" de l'entitat "Amics de Balenyà". També s'assenyala que cal fer més difusió de les

activitats, dels recursos, de les entitats del municipi, i saber informar millor a la població i les entitats en general. En aquest sentit, es comenta que cal coordinar i treure més profit dels mitjans de comunicació de que es disposa. També es comenta que hi ha el repte de saber arribar a la població nouvinguda per informar-los de tot allò que hi ha i es fa al poble.

### **Les entitats**

Un tercer agent educatiu són les entitats de Balenyà. En aquest sentit, s'observa com una oportunitat educativa per Balenyà la quantitat i diversitat d'entitats que existeixen amb una important tradició. Es considera que les entitats fan una tasca important i s'impliquen en el municipi organitzant diferents activitats que tenen una dimensió educativa. En aquest punt, es considera que les entitats de Balenyà poden tenir un paper molt important. Hi ha algunes que tenen força vida i realitzen moltes activitats. Entre aquestes es destaca la tasca d'algunes entitats, com Amics de Balenyà, que treballa diferents temes d'interès social pel municipi.

Per altra banda, com aspectes a millorar s'assenyala que actualment manca una mica de dinamisme en algunes entitats. Hi ha la sensació que sempre són els mateixos a tot arreu i que hi ha força entitats amb poca o nul·la activitat.

Pel que fa a la interrelació entre les entitats, aquesta ha millorat de forma notable des de la creació de la Coordinadora d'entitats l'any 2012. Des de llavors, la relació entre les entitats ha millorat molt i fins i tot s'organitza una activitat de forma conjunta: La mostra d'entitats que aquest any arribarà a la tercera edició.

Es destaquen molt positivament les festes locals com a un element de mobilització social de la ciutadania, tot i que s'assenyala que la gent participa activament com a usuària però no com a organitzadora d'activitats, tasca que sovint recau sobre les mateixes persones. De la mateixa manera, també es valora positivament per a la dinàmica social del municipi la festa de Sant Jordi i Carnestoltes.

### **El Consell Escolar Municipal**

Es valora molt positivament el Consell Escolar Municipal i la seva tradició d'implicar-se en l'educació del municipi entesa des d'una perspectiva àmplia. Aquesta manera d'entendre l'educació en sentit ampli, encaixa perfectament amb el plantejament del

Projecte Educatiu de Poble. La pròpia pluralitat del Consell reflecteix aquesta voluntat d'incorporar a tots els agents socials en el debat educatiu.

### **L'escola d'adults**

Tot i que es valora molt positivament la tasca de l'escola d'adults es demana ampliar-ne l'horari que es realitza a l'Ateneu, perquè es considera que manquen més cursos al matí o al vespre, ja que molts es realitzen a la tarda i no tothom pot assistir en aquesta franja horària. També es constata una manca de formació orientada a l'ocupació. En un municipi amb un nombre elevat d'aturats es considera que caldria millorar l'oferta de formació per al treball, per bé que s'és conscient que per la dimensió del municipi és difícil oferir aquesta formació i que, segurament, són altres instàncies superiors qui l'haurien d'oferir.

### **Els equipaments esportius**

Es destaca el fet que Balenyà està força cobert a nivell d'equipaments esportius: el pavelló municipal, el camp de futbol de gespa artificial, les pistes de tennis, el gimnàs per gent gran a l'aire lliure, la pista d'skate, la piscina i les pistes de petanca.

Però tot i això en moltes ocasions s'utilitzen les pistes de l'escola per jugar fora de l'horari escolar. El fet de que això es faci en hores que el recinte ha d'estar tancat genera preocupació perquè no és un espai controlat o vigilat. S'han instal·lat unes càmeres de vídeo vigilància que haurien de servir per disminuir aquesta problemàtica. també, s'assenyala que seria convenient potenciar més els esports minoritaris, com per exemple l'atletisme, si bé, s'és conscient que la demanda també condiona molt la possibilitat de potenciar aquests esports, perquè si no hi ha prou massa crítica és difícil generar una oferta, i tothom, en general, prefereix fer futbol i bàsquet.

### **Equipament socioculturals**

Balenyà disposa de força equipaments i serveis tenint en compte que és un municipi petit. S'assenyalen com equipaments i serveis ben valorats: el CAP, els casals, el Centre Obert La Quitxalla, la Biblioteca, l'Escola d'Adults, el dispensari municipal, la ràdio i el Punt Jove que es va renovar totalment el 2009.

S'assenyala que potser mancaria una Escola de Música a Balenyà, perquè actualment els nens i nenes de Balenyà han d'anar a la de Centelles, tot i que aquest recurs no es considera tant prioritari com els anteriors i s'és conscient que Balenyà és un poble petit i és difícil disposar d'aquest servei. En relació a la millora d'aquest aspecte, el curs 14-15 s'ha iniciat el projecte d'una aula de música ubicada a l'escola bressol per a nens de 3 a 6 anys.

També s'apunta la manca d'un Centre Cívic com espai de referència i de reunió de les entitats de Balenyà i la ciutadania en general. Tot i així, amb la construcció de l'Espai cultural moltes d'aquestes mancances han quedat cobertes de forma satisfactòria. Disposar d'aquest equipament social, permetria també que els nens i nenes poguessin realitzar el seu Casal d'Estiu i altres activitats fora de l'escola. En aquest sentit, es considera que el pavelló no està condicionat i no hi ha altres alternatives a l'escola, i pels infants és preferible poder canviar d'espai per fer altres activitats d'esbarjo fora del marc de l'escola.

Per altra banda, respecte als equipaments culturals s'assenyala, com s'assenyalava anteriorment, manca una biblioteca externa a l'escola amb un horari més ampli, oberta tant els matins com les tardes.

#### 4. Valoració de les accions realitzades

En aquest apartat es recull la valoració feta pel Consell Escola Municipal de les accions executades durant aquests 4 anys, 2011-2015.

**EIX 1. Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos de que disposen.**

**Objectiu 1. Fomentar el treball en xarxa i coordinat entre els diferents agents educatius.**

Accions 2014-2015	Valoració accions 2014-2015
Reunions del Consell Escolar Municipal	Positiva. Es decideix seguir en la mateixa línia intentant promoure la participació activa dels membres..
Diada de St. Jordi	Positiva. Però l'any vinent s'haurà de tenir en compte que Sant Jordi serà en dissabte i això afecta en aspectes organitzatius vinculats a l'escola.
Inauguració curs Escolar Octubre. Conferència Gregorio Luri	Positiva. Es decideix continuar l'any vinent potenciant encara més la inauguració escolar i incloent la jornada per a empreses col·laboradores del Programa Arrel.
Cicle de Conferències	Aquest any s'ha organitzat conjuntament amb Amics de Balenyà amb les següents conferències: Setembre: Gregorio Luri (CEM) Octubre: Martí Olivella (Amics Balenyà) Novembre: Josep M <sup>o</sup> Reniu (Amics Balenyà) Desembre: Canvi de rumb (CEM) Març: Josep Masabeu (CEM) Abril: Joan Massons (Amics Balenyà) Juny: Vicenç Sanchís (Amics Balenyà)
Mostra d'entitats de Balenyà	Positiva. Es decideix fer-ho igual l'any vinent, però incrementant la presència del PEP en la mostra.
Bases de dades de les entitats i Agenda d'activitats	Positiva. Es seguiran actualitzant les dades.
Visualització del PEP: pancarta en les activitats educatives, articles al portaveu, Fòrum educatiu	Es valora que es fa poc ús de la pancarta. Els articles al Portaveu també són complicats perquè no sabem mai amb seguretat quan sortirà la revista però acordem seguir.

**Objectiu 2: Potenciar la formació per accedir al món laboral.**

Accions 2014-2015	Valoració 2014-2015
Cursos de formació ocupacional (Ateneu, Millora't, Enforma't, Joves per l'ocupació)	Millora't 2015: No s'ha realitzat encara ja que estem a l'espera del nou format que tindrà l'Enforma't. Al setembre sortirà la convocatòria des de la Mancomunitat. A Joves per l'ocupació van participar 4 joves.
Borsa de Treball del Flikflak-PuntJove	Durant al mes de juliol hem actualitzat les dades i el sistema d'inscripció. Es continuarà fent l'any vinent.
Club de feina	Valoració positiva. Es continua igual el curs vinent.
Col·laboració i seguiment del Programa Arrel	Enguany hi ha hagut 9 alumnes. De cara al curs vinent s'acorda fer una jornada d'agraïment i captació de noves empreses col·laborades ja que cada vegada costa més.
Col·laboració i seguiment del Projecte Entorn	Enguany hi ha hagut 3 casos. Tot i les mancances que presenta el programa el curs vinent es seguirà col·laborant amb l'IES per tal que els alumnes expulsats puguin fer els serveis al municipi. S'aprofitarà el canvi de direcció per convocar una reunió amb la nova directora i millorar les comunicacions.

**Objectiu 3: Fomentar els serveis educatius existents al Municipi.**

Accions curs 2014-2015	Valoracions 2014-2015
Subvenció DIBA	Es valora positivament. Es seguirà demanant.
Millora de les instal·lacions de l'Edifici de l'Ateneu	Les obres es van finalitzar en el termini establert. L'edifici ja s'està utilitzant per a diferents accions.
Suport a la lectura a: Escola Joan XXIII, Hora del conte pels més petits i Maletes Viatgeres	La valoració és positiva. Es decideix continuar de la mateixa manera.
Projecte d'aprenentatge servei	Es valora positivament. Es decideix fer-ho igual l'any vinent
Parelles lingüístiques	Enguany no hi ha hagut interessats.
Casal d'Estiu	Valoració molt positiva. S'ha augmentat el número d'inscripcions. La única queixa és que la informació i reunió de pares arriba massa tard. L'any vinent s'avançarà 15 dies, per tant, caldrà fer la reunió de pares la primera setmana de juny.

**Objectiu 4: Promoure l'educació en l'esport.**

Accions curs 2014-2015	Valoració 2014-2015
Activitats esportives escolars: Escacs, Natació, Basquet	Valoració positiva, de manera que es decideix seguir igual el curs vinent, si bé el basquet ho passarà a gestionar directament una entitat esportiva.
Activitats esportives municipals: Curses, Caminades de salut Monitor de pati obert	Valoració molt positiva. Per això es decideix seguir igual l'any vinent.
Tècnic d'esports mancomunat	Valoració positiva.
Festa de l'Esport	Molt bona acceptació i participació.

**EIX 2. Fomentar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador.**

**Objectiu 1: Dotar-se d'equipaments que actuïn com a espais de trobada i dinamització de la ciutadania i les entitats.**

Accions 2014-2015	Valoració 2014-2015
Extraescolar d'activitats vinculades a la música	Valoració molt positiva. Es decideix seguir igual l'any vinent.
Creació de l'espai de psicomotricitat i ludoteca	L'espai de psicomotricitat ja està creat i funciona i la ludoteca s'ha intentat però no hi ha hagut seguiment per part dels pares. De cada al curs vinent s'intentarà fer una Bebeteca: dins l'horari escolar una hora del conte supervisat.
Activitats, tallers, etc de l'Espai Jove del Flikflak-PuntJove	Enguany no s'han realitzat tallers per falta de temps per a la planificació. El curs vinent s'intentarà de nou.
Activitats, tallers, etc de la Biblioteca El Drac	Valoració positiva. Es seguirà fent igual el curs vinent.
Activitats, tallers, etc del Centre Obert La Quitxalla	Valoració positiva. Es seguirà fent igual el curs vinent.

**Objectiu 2: Donar prioritat al vianant i crear itineraris segurs que connectin els equipaments i espais públics**

Accions curs 2014-2015	Valoració 2014-2015
Millora de les instal·lacions de l'Edifici de l'Ateneu per eliminar les barreres arquitectòniques: instal·lació d'ascensor	S'ha fet i ja està en servei i es valora positivament.
Continuar les accions del Corredor Peatonal de l'escola	Es van fent passos per avançar, però el tema continua al mateix punt. Es seguirà intentant el curs vinent. S'acorda incorporar una nova acció que ha proposat el nou equip de govern per a la propera legislatura: Rutes per anar a peu a l'escola.

**Objectiu 3: Millorar l'estat i el manteniment dels espais públics**

Accions curs 2014-2015	Valoració 2014-2015
Remodelació de la Plaça Bosch i Jover	L'acció s'ha realitzat i es valora positivament.
Campanya de civisme	La valoració és bona. Es seguirà l'any vinent.
Activitat FOTODENUNCIA	La valoració és bona. Es seguirà l'any vinent.

**Objectiu 4: Fomentar un millor aprofitament i ús públic dels equipaments existents.**

Accions curs 2014-2015	Valoració 2014-2015
Protocol d'usos socials de l'espai exterior de l'Escola Joan XXIII i adaptació de l'espai amb portes, alarmes, càmeres de seguretat, etc.	El tema continua encallat al mateix punt. Es proposa contractar un expert extern que ens faci un assessorament i una proposta de com es podria solucionar.



### EIX 3. Fomentar la identitat i el sentiment de pertinença local.

#### Objectiu 1: Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat.

Accions curs 2014-2015	Valoració 2014-2015
Tallers i cursos trimestrals per a joves	No s'han realitzat per falta de temps en la planificació.
Programa estable d'activitats per a joves	Es valora positivament. Es seguirà fent el curs vinent.
Col·lecció local, arxiu fotogràfic de Balenyà i Exposició: "Esgarrapant records"	Es valora positivament. Es seguirà fent el curs vinent.
Tallers intergeneracionals del Centre Obert La Quitxalla	La valoració és positiva. Es seguirà fent el curs vinent.
Programa d'activitats culturals de la Biblioteca	La valoració és positiva. Es seguirà fent el curs vinent.
Treballs de recerca relacionats amb el poble	Veient que no es porta a terme mai cap treball de recerca sobre el municipi, s'acorda reunir-nos amb la nova directora de l'IES i realitzar un concurs sobre els millors treballs de recerca dels joves de Balenyà on per exemple el premi fos la publicació del treball.
Comunicació de l'activitat municipal a través dels mitjans de comunicació local: Pagina web, Portaveu, El Tots, Radio Pista, Sessions informatives	La valoració és positiva. Es seguirà fent el curs vinent.
Pla d'Acollida Municipal PRAM redactat i aprovat per la Mancomunitat La Plana: Entrevistes, sessions i guia d'acollida.	Enguany s'han fet 5 entrevistes d'acollida. Pel que fa a les sessions, en la del gener hi van participar 28 famílies.
Carta personalitzada de l'Alcaldeessa on dona la benvinguda als nounats	La valoració és positiva. Es seguirà fent.
3r Fòrum Educatiu	Realitzat amb el suport de Índic i la Diputació.
Borsa de Voluntariat: Arremanga't	La valoració és positiva. Es seguirà fent el curs vinent.

**Objectiu 2: Fomentar la participació de la ciutadania en la vida municipal.**

Accions curs 2014-2015	Valoració 2014-2015
Calendari estable de reunions i coordinacions de la Coordinadora d'entitats.	La valoració és positiva. S'han fet dins els terminis establerts. Es seguirà fent igual l'any vinent.
3r Fòrum Educatiu	Realitzat amb el suport de Índic i la Diputació.
Borsa de Voluntariat: Arremanga't	

**Objectiu 3: Promoure l'educació en valors i el civisme**

Accions curs 2014-2015	Valoració 2014-2015
Creació de l'espai de psicomotricitat i ludoteca	L'espai de psicomotricitat ja està creat i funciona però la ludoteca s'ha intentat però no hi ha hagut seguiment per part dels pares. De cada al curs vinent s'intentarà fer una Bebeteca: dins l'horari escolar una hora del conte supervisat.
Campanya de civisme	La valoració és positiva. Es seguirà l'any vinent.
Casal d'Estiu	La valoració és molt positiva. S'ha augmentat el número d'inscripcions. La única queixa és que la informació i reunió de pares arriba massa tard. L'any vinent s'avançarà 15 dies, per tant, caldrà fer la reunió de pares la primera setmana de juny.

**Objectiu 4: Treballar per la integració i la convivència de tots els veïns i veïnes**

Accions curs 2014-2015	Valoració 2014-2015
Pla d'Acollida Municipal PRAM redactat i aprovat per la Mancomunitat La Plana: Entrevistes, sessions i guia d'acollida.	Enguany s'han fet 5 entrevistes d'acollida. Pel que fa a les sessions, en la del gener hi van participar 28 famílies.
Comissió de la diversitat de l'escola	Positiu. Es seguirà fent l'any vinent
Calendari estable de reunions i Coordinadora d'entitats.	Positiu. S'han fet dins els terminis establerts. Es seguirà fent igual l'any vinent.
Tallers intergeneracionals del Centre Obert La Quitxalla	Positiu. Es seguirà fent l'any vinent

**Objectiu 5: Posar en valor i promocionar els recursos i el patrimoni cultural, natural i històric del municipi**

<b>Accions curs 2014-2015</b>	<b>Valoració 2014-2015</b>
Tradicions i festes de Balenyà:	La valoració és positiva. Es seguirà fent igual
Projecte Vilesflorides (millora dels espais i entorns naturals del municipi)	La valoració és positiva. Es seguirà fent igual
Projecte "Adopta un monument"	La valoració és positiva. Es seguirà fent igual
Recuperació del patrimoni del poble	La valoració és positiva. Es seguirà fent igual
Edició de fulletons amb noves rutes d'interès cultural, natural i històric del municipi	La valoració és positiva. Es seguirà fent igual
Mapa del patrimoni cultural	Realitzat.

## 5. Procés realitzat per elaborar el Pla d'Acció

Per definir el nou Pla d'Acció del PEP, i després d'actualitzar la diagnosi i valorar les accions executades durant aquests darrers anys, es van realitzar un seguit de passos per a actualitzar el Pla d'Acció del PEP per als anys 2016-2019, en concret s'ha:

- Realitzar una primera reunió de treball amb el Consell Escolar Municipal per fer una valoració global i preparar un Fòrum Educatiu obert a tothom, que ajudés a definir un nou Pla d'Acció per als propers 4 anys, 2015-2019.
- Realitzar el Fòrum Educatiu on es van debatre noves accions i estratègies a incorporar al nou Pla d'Acció.
- Realitzar una segona sessió amb el Consell Escolar Municipal per concretar el Pla d'Acció 2015-2019.
- Elaboració del Pla d'Acció identificant accions, responsables, agents implicats, destinataris, calendari, indicadors d'avaluació.

### Passos futurs:

- **Aprovació del Pla d'Acció 2015-2019**

Una vegada redactat el Pla d'Acció 2015-2019 del PEP el Consell Escolar Municipal l'aprovarà. Aquesta acció està prevista pel primer trimestre de 2016.

- **Presentació del Pla d'Acció a la ciutadania**

Un cop aprovat serà l'hora de presentar-lo a la ciutadania per tal que en pugui opinar, fer aportacions, afegir-se a les comissions de treball, etc. Aquesta presentació està prevista per l'abril del 2016.

## 6. Objectius estratègics

El PEP és una eina que ens ha d'ajudar a ordenar i impulsar polítiques destinades a millorar l'educació al municipi. El desenvolupament del PEP responen a dos grans objectius:

- Avançar el municipi cap a una concepció de l'educació com a treball en xarxa integrat per tothom a partir d'un projecte educatiu compartit.
- Ser un projecte organitzador i articulador de les polítiques educatives municipals.

En concret podem identificar dos grans àmbits d'intervenció:

### **Àmbit substantiu (actuacions):**

Fer del PEP un projecte realment útil al municipi, tant en la seva dimensió política i tècnica, com de participació ciutadana en tres nivells:

- a) Corresponsabilitat educativa municipal. Té tres dimensions diferenciades:
  - I) Transversalitat interna. Avançar cap a estructures i relacions més transversals.
  - II) Reconeixement educatiu. Posar en valor tot allò educatiu.
  - III) Complicitat ciutadana. Compromís ciutadà amb l'educació.
  
- b) Acompanyament escolar i educatiu. Amb tres àmbits bàsics d'actuació:
  - I) El suport a la funció educativa de les famílies.
  - II) Accions educatives més enllà de l'horari escolar.
  - III) Col·laboració amb els centres docents en l'aplicació del seu projecte educatiu.
  
- c) Formació al llarg de la vida  
Formació permanent, entenent l'educació com un procés obert al llarg de la vida.

## **Objectius relacionals**

Treballar en tres direccions:

- El PEP com a projecte de poble. Que el PEP sigui concebut, percebut i practicat com un projecte de poble. És a dir, de l'estament polític, del tècnic i de la ciutadania organitzada i no organitzada.
- El PEP com a projecte contextualitzat. Sigui prou flexible per concretar-se, arrelar-se i créixer de maneres diverses en funció del context. Només si el PEP parteix del context real pot esdevenir un projecte participatiu, útil i generador de més capital social.
- El PEP com a projecte sostenible. Sostenible socialment i temporalment.

En aquest sentit, són tant importants els continguts substantius del PEP com els elements relacionals que desenvolupa. De fet, en la revisió de la diagnosi i valoració del desenvolupament del PEP durant els anys 2011-2015 es va posar de manifest com a conclusió fonamental que:

- La fortalesa principal del PEP de Balenyà ha estat la consistència del Grup Motor (Consell Municipal Escolar) i les accions executades durant aquests anys.
- Mentre que la feblesa principal ha estat la manca d'implicació ciutadana en l'organització de les accions i la manca de difusió i coneixement del PEP per part de la ciutadania.

És per això, que el procés d'elaboració del Pla d'Acció del PEP ha tingut com a objectiu estratègic transversal fonamental incorporar a més ciutadania en el projecte i donar una major visibilitat del PEP entre la ciutadania.

## 7. Línies estratègiques i accions

El Pla d'Acció del PEP 2016-2019 té tres Eixos de treball:

- **Eix 1:** Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen.
- **Eix 2:** Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador.
- **Eix 3:** Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme.

Cada eix té uns objectius i unes accions associades que es presenten a continuació:

### **EIX 1: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen**

---

#### **Objectiu 1:**

***Fomentar el treball en xarxa i coordinat entre els diferents agents educatius***

**Acció 1:** Realitzar reunions més participatives del Consell Escolar Municipal

**Acció 2:** Diada de St. Jordi

**Acció 3:** Inauguració del curs escolar

**Acció 4:** Cicle de conferències

**Acció 5:** Mostra d'entitats de Balenyà

#### **Objectiu 2:**

***Visualització del PEP***

**Acció1:** Crear una mascota del PEP que desperti interès o curiositat.

**Acció 2:** Fer una pancarta gran que es pogués penjar a l'exterior cada vegada que hi hagi un acte relacionat amb el PEP.

**Acció 3:** Aprofitar a l'inici de cada acte del PEP per contextualitzar l'acció en el marc del PEP.

**Acció 4:** Fer propagada de les activitats del PEP a la ràdio.

**Acció 5:** Fer una festa de presentació del PEP on hi intervinguessin tots els agents relacionats amb el PEP i s'expliqui el Pla d'Acció.

**Objectiu 3:**

***Potenciar la formació pel món del treball***

**Acció 1:** Mantenir i millorar els cursos de formació ocupacional (Ateneu, joves per l'ocupació i Reinventa't).

**Acció 2:** Borsa de treball del FlikFlak- Puntjove

**Acció 3:** Club de feina

**Acció 4:** Col·laboració i seguiment del Programa arrel

**Objectiu 4:**

***Fomentar els serveis educatius existents al municipi***

**Acció 1:** Subvencions de suport de la Diputació de Barcelona

**Acció 2:** Suport a la lectura a: Escola Joan XXIII, Hora del conte pels més petits i Maletes viatgeres

**Acció 3:** Parelles lingüístiques

**Acció 4:** Casal d'estiu

**Acció 5:** Col·laboració i seguiment del Projecte Entorn

**Acció 6:** Projecte Enxaneta

**Objectiu 5:**

***Promoure l'educació en l'esport***

**Acció 1:** Activitats escolars: escacs i natació.

**Acció 2:** Activitats esportives municipals: caminades de salut, monitor pati obert.

**Acció 3:** Activitats de les entitats esportives del municipi: curses, taekwondo, patinatge, futbol.

**EIX 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupi un paper educador**

---

**Objectiu 1:**

***Promoure la vessant educativa en els recursos municipals***

**Acció 1:** Extraescolar d'activitats vinculades a la música.

**Acció 2:** Creació de l'espai de psicomotricitat i ludoteca.



**Acció 3:** Activitats, tallers, etc. De l'Espai Jove del Flikflak \_ Puntjove.

**Acció 4:** Activitats, tallers, etc. De la Biblioteca El Drac.

**Acció 5:** Activitats, tallers, etc. Del Centre Obert La Quitxalla. (al curs 2015-2016 amb l'activitat especial de celebració dels 25 anys)

**Objectius 2:**

***Donar prioritat al vianant i crear itineraris segurs que connectin els equipaments i els espais públics***

**Acció 1:** Continuar les accions del corredor peatonal de l'escola.

**Acció 2:** Crear rutes per anar a peu a l'escola.

**Acció 3:** Millorar la mobilitat i seguretat dels vianants a la carretera que travessa el poble.

**Objectiu 3:**

***Millorar l'estat i el manteniment dels equipaments***

**Acció 1:** Mantenir el bon estat de l'Escola Bressol.

**Acció 2:** Mantenir el bon estat de l'Escola Joan XXIII.

**Acció 3:** Millorar l'espai del Centre Obert La Quitxalla.

**Acció 4:** Analitzar la ubicació i oraris d'obertura de la biblioteca.

**Acció 5:** Millorar l'equipament de l'Escola d'Adults (Edifici el Gra d'Or).

**Objectiu 4:**

***Fomentar un millor aprofitament i ús públic dels equipaments existents***

**Acció 1:** Protocol d'usos socials de l'espai exterior de l'Escola Joan XXIII i adaptació de l'espai amb portes, alarmes, càmeres de vigilància, etc. (reflexionar a fons sobre la solució a aquesta qüestió)

---

**EIX 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme**

---

**Objectiu 1:**

***Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat.***

**Acció 1:** Campanya per la unificació de la nomenclatura del poble.

**Acció 2:** Establir algun programa d'Aprenentatge – Servei.

**Acció 3:** Enfortir el treball amb els joves: treballar amb l'alumnat de 6é per crear grups sobre algun tema que els interessi més enllà de l'escola.

**Acció 4:** Mantenir i millorar el programa estable d'activitats per a joves (millorar-los per aconseguir captar l'interés)

**Acció 5:** promoure la col·lecció local, arxiu fotogràfic de Balenyà i Exposició: Esgarrapant records

**Acció 6:** Dissenyar una campanya municipal per disminuir l'existència d'aquella part del poble que és "poble dormitori"

**Acció 7:** Programa d'activitats culturals de la biblioteca

**Acció 8:** Treballs de recerca amb el poble (Creació del concurs de treballs de recerca)

**Acció 9:** Comunicació de l'activitat municipal a través de mitjans de comunicació local: pàgina web, portaveu, El tots, Radio Pista, sessions informatives

**Acció 10:** Entrevistes, sessions d'acollida

**Acció 11:** Carta personalitzada de l'alcaldeessa on dona la benvinguda al nou naixut o acomiadar el difunt.

**Acció 12:** Fer l'skyline de Balenyà com element identificatiu promocional.

## **Objectiu 2:**

### ***Fomentar la participació de la ciutadania en la vida municipal***

**Acció 1:** Calendari estable de reunions i coordinacions de la Coordinadora d'entitats

**Acció 2:** presentació del Pla d'Acció del PEP 2016-2019.

**Acció 3:** Borsa de voluntariat: Arremanga't

## **Objectiu 3:**

### ***Promoure l'educació en valors, el civisme i la convivència***

**Acció 1:** Campanya de civisme

**Acció 2:** Tallers intergeneracionals del Centre Obert La Quitxalla

**Acció 3:** Comissió de la diversitat de l'escola

**Objectiu 4:**

***Promoure l'entorn cultural, natural i històric del municipi***

**Acció 1:** Promoure les tradicions i festes de Balenyà

**Acció 2:** Projecte Vilesflorides (millora dels espais i entorns naturals del municipi)

**Acció 3:** Projecte Adopta un monument

**Acció 4:** Recuperació del patrimoni del poble

**Acció 5:** Edició de fulletons amb noves rutes d'interès cultural, natural i històric

**Acció 6:** Mapa del patrimoni cultural

**Acció 7:** Identificar i posar en valor edificis i llocs de Balenyà

**Acció 8:** Campanya d'imatge de Balenyà

**Acció 9:** Promoure des de l'Escola Joan XXIII el coneixement de l'entorn de Balenyà, el seu patrimoni i llocs d'interès.

## 8. Seguiment i avaluació

El seguiment del PEP es realitza a través del Consell Escolar Municipal com a òrgan de referència del projecte. En aquest sentit, el seguiment es realitza durant tot el procés de desenvolupament del Pla d'Acció 2016-2019.

L'avaluació del desenvolupament del PEP tindrà dos nivells diferents:

- D'una banda, l'avaluació de cada acció de manera aïllada.
- D'una altra banda, una valoració global al final de cada any, per revisar i actualitzar el Pla d'Acció de manera anual.

Per facilitar aquesta tasca, s'han realitzat un seguit d'indicadors per cada acció, diferenciant entre aquells indicadors que fan referència a la realització, i aquells que fan referència al impacte. A continuació es mostren els indicadors elaborats per a cada acció:

<b>EIX 1: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen</b>		
<b>Accions</b>	<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
<b>Objectiu 1: Fomentar el treball en xarxa i coordinat entre els diferents agents educatius</b>		
Acció 1: Reunions del consell escolar municipal (aconseguir que siguin més participatives)	Número de reunions realitzades respecte les 3 previstes (?/3) Número de reunions extraordinàries	Percentatge d'assistència en cada reunió respecte el total de convocats (?/X) %
Acció 2: Diada de St. Jordi	Número d'establiments participants Número de Tallers per nenes de l'escola Número de contes explicats Realització del Teatre-Animació (Sí/No)	Número de persones que han passat per les diferents activitats
Acció 3: Inauguració del curs escolar	Realització ponència (Sí/No) Número d'activitats lúdiques complementàries	Número d'assistents
Acció 4: Cicle de conferències	Número de conferències realitzades respecte les previstes (?/8)	Número d'assistents
Acció 5: Mostra entitats de Balenyà	Número d'entitats culturals implicades (?/32) esportives (?/14) altres (?/7) Número d'entitats que participen a la gimcana Hi ha hagut un estand del PEP (Sí/No) Realització d'activitat en l'estand del PEP dintre el marc de la gimcana (Sí/No)	Número de participants a la gimcana Número de persones que han passat per l'stand del PEP
<b>Objectiu 2: Visualització del PEP</b>		
Acció 1: Crear una mascota del PEP que desperti interès o curiositat.	S'ha creat la mascota (sí/no)	
Acció 2: Fer una pancarta gran que es pugui penjar a l'exterior cada vegada que hi hagi un acte relacionat amb el PEP.	S'ha fet la pancarta (sí/no) Número de cops que s'ha col·locat respecte el total que era pertinent (?/X)	
Acció 3: A l'inici de cada acte del PEP aprofitar per contextualitzar l'acció en el marc del PEP.	Número d'actes del PEP en els que s'ha aprofitat per explicar el marc del PEP del total que era pertinent (?/X)	
Acció 4: Fer propagada de les activitats del PEP a la ràdio.	Número de cops que es va a la ràdio ha explicar accions del PEP	
Acció 5: Fer una festa de presentació del PEP on hi intervinguessin tots els agents relacionats i explicar el PEP, per exemple, amb una exposició de la Presentació Pla d'Acció PEP.	Realització o no de la presentació (Sí/No)	Número d'assistents a la presentació
<b>Objectiu 3: Potenciar la formació pel món del treball</b>		
Acció 1: Mantenir i millorar els cursos de formació ocupacional (Ateneu, joves per l'ocupació i Reinventa't.)	Número de cursos	Número de participants en cada curs
Acció 2: Borsa de treball del FlikFlak- Puntjove	Número d'ofertes penjades Número de joves que s'ofereixen per fer de cangur i/o classes particulars	Número de famílies beneficiàries
Acció 3: Club de feina	Número de sessions realitzades respecte el total de previstes (?/11)	Número de persones beneficiàries
Acció 4: Col·laboració i seguiment del Programa arrel	Percentatge d'alumnes de Balenyà de 4 d'ESO respecte el total (?/X) i proporció d'alumnes de Balenyà que estan en el programa arrel respecte el total (?/15) Comparar si es manté la proporció o no.	Número d'alumnes de Balenyà que estan al programa arrel

<b>Objectiu 4: Fomentar els serveis educatius existents al municipi</b>		
Acció 1: Demanar subvencions de suport de la Diputació de Barcelona	S'ha demanat (Sí/No)	S'ha rebut (Sí/No)
Acció 2: Realitzar suport a la lectura a: Escola Joan XXIII, Hora del conte pels més petits i Maletes viatgeres	Número de voluntaris implicats Número d'hores del conte fetes Número sessions de maleta viatgera escola bressol	Numero de nens/es assistents hora del conte Numero de nens/es participants en la maleta viatgera Número d'alumnes beneficiaris programa voluntariat
Acció 3: Promocionar les parelles lingüístiques	Número de voluntaris	Número de beneficiaris i número d'inscrits (?/X)
Acció 4: Realitzar el Casal d'estiu	Número d'Espais municipals utilitzats	Número de beneficiaris
Acció 5: Col·laborar i fer el seguiment del Projecte Entorn	Número de serveis a la comunitat distribuïts en els quatre recursos (espai cultural, escola, biblioteca, brigada)	Número d'alumnes expulsats de l'institut que són de Balenyà que són beneficiaris del programa entorn
Acció 6: Projecte Enxaneta	Número d'alumnes sortits amb èxit del projecte	
<b>Objectiu 5: Promoure l'educació en l'esport</b>		
Acció 1: Realitzar les activitats esportives escolars: Escacs i natació	Número d'activitats	Número de beneficiaris de cadascuna d'elles per cursos
Acció 2: Realitzar les activitats esportives municipals: caminades de salut, monitor pati obert	Número de caminades organitzades Número de sessions de pati obert respecte el total de "dies laborables" (?/X)	Número de participants a les caminades Número de nens beneficiaris pati obert
Acció 3: Realitzar les activitats de les entitats esportives del municipi: curses, taekwondo, patinatge, futbol		Número de participants a la cursa Número d'infants i adolescents que practiquen futbol, patinatge i taekwondo

<b>EIX 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador</b>		
<b>Accions</b>	<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
<b>Objectiu 1: Promoure la vesant educativa en els recursos municipals</b>		
Acció 1: realitzar activitats extraescolar vinculades a música	Número de sessions	Numero de beneficiaris
Acció 2: Crear l'espai de psicomotricitat i ludoteca	Número de sessions organitzades	Número de famílies beneficiaries
Acció 3: Realitzar activitats, tallers, etc. de l'Espai Jove del Flikflak - Puntjove	Número d'activitats realitzades respecte les proposades (?/X) Número de tallers realitzats respecte els proposats (?/X)	Número de participants en els tallers Número de participants en les activitats
Acció 4: Realitzar activitats, tallers, etc. la Biblioteca El Drac	Número d'activitats realitzades respecte les proposades	Número de participants en les activitats
Acció 5: Realitzar activitats, tallers, etc. Del Centre Obert La Quitxalla	Número d'activitats realitzades respecte les proposades (?/X)	Número de participants en les activitats
<b>Objectiu 2: Donar prioritat al vianant i crear itineraris segurs que connectin els equipaments i els espai públics</b>		
Acció 1: Continuar les accions del corredor peatonal de l'escola	Número d'accions de millora realitzades	
Acció 2: Crear rutes per anar a peu a l'escola	S'ha sol·licitat el suport a la DIBA (Sí/No) Número de rutes dissenyades	S'ha concedit per part de la DIBA (Sí/No)
Acció 3: Millora la mobilitat i seguretat dels vianants a la carretera que travessa el poble	Número d'accions de millora de la carretera	Import total respecte la partida inicial (?/X)
<b>Objectiu 3: Millorar l'estat i el manteniment dels equipaments</b>		
Acció 1: Mantenir el bon estat de l'escola bressol	Número d'accions de manteniment que s'han fet	Import total respecte la partida inicial (?/X)
Acció 2: Mantenir el bon estat de l'Escola Jaon XXIII	Número d'accions de manteniment que s'han fet	Import total respecte la partida inicial (?/X)
Acció 3: Millorar l'espai del Centre Obert La Quitxalla	Número d'accions de manteniment que s'han fet	Import total respecte la partida inicial (?/X)
Acció 4: Analitzar la ubicació, situació i horaris d'obertura de la biblioteca		
Acció 5: Millorar l'equipament de l'Escola d'adults (Edifici Gra d'Or)	Execució de les obres de millora de l'equipament (elaboració projecte i/o execució)	Import total respecte la partida inicial (?/X)
<b>Objectiu 4: Fomentar un millor aprofitament i ús públic dels equipaments existents</b>		
Acció 1: Protocol d'usos socials de l'espai exterior de l'Escola Joan XXIII i adaptació de l'espai amb portes, alarmes, càmeres de vigilància, etc. (reflexionar a fons sobre la solució a aquesta qüestió)	S'ha elaborat un protocol d'usos (Sí/No)	Número de dies que s'ha utilitzat l'escola fora del seu horari habitual

<b>EIX 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>		
<b>Accions</b>	<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
<b>Objectiu 1: Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat</b>		
Acció 1: realitzar una campanya per la unificació de la nomenclatura del poble	Realització de la campanya (Sí/No) Número d'accions realitzades	
Acció 2: Establir algun programa d'Aprenentatge-Servei	Número de projectes d'aprenentatge servei	Número d'alumnes participants Població beneficiària del servei
Acció 3: Treballar amb l'alumnat de 6é per crear grups sobre algun tema que els interessi més enllà de l'escola	Número de grups creats Número d'accions realitzades	Número d'alumnes participants
Acció 4: Mantenir i millorar el programa estable d'activitats per a joves (millorar-los per aconseguir captar l'interès)	Número d'activitats realitzades	Número de participants
Acció 5: Promoure la col·lecció local, arxiu fotogràfic de Balenyà i Exposició: Esgarrapant records	Realització de la campanya (Sí/No)	Número de participants Número de fotos recollides
Acció 6: Dissenyar una campanya municipal per disminuir l'existència d'aquella part del poble que és "poble dormitori"	Realització de la campanya (Sí/No)	
Acció 7: Realitzar el programa d'activitats culturals de la biblioteca	Número total d'activitats realitzades	Número de participants a les activitats
Acció 8: Promoure els treballs de recerca amb el poble (Creació del concurs de treballs de recerca)	Creació del concurs (Sí/No)	Número de treballs de recerca realitzats sobre Balenyà
Acció 9: Comunicar l'activitat municipal a través de mitjans de comunicació local: pàgina web, portaveu, El tots, Radio Pista, sessions informatives	Número de canals de comunicació (gener 2016/desembre 2016)	
Acció 10: Realitzar les entrevistes i sessions d'acollida	Número de sessions d'acollida respecte les previstes (?/2) Número d'entrevistes realitzades	Número d'assistents a les sessions d'acollida respecte el total de convocats (?/X)
Acció 11: Fer la carta personalitzada de l'alcaldeessa on dona la benvinguda al nou-nat o acomiada el difunt	Número de cartes enviades a nou-nats Número de cartes enviades per difunts	
Acció 12: Fer l'skyline de Balenyà	Realització de l'skyline de Balenyà (Sí/No)	
<b>Objectiu 2: Fomentar la participació de la ciutadania en la vida municipal</b>		
Acció 1: Realitzar el calendari estable de reunions i coordinacions de la Coordinadora d'entitats	Número de sessions realitzades respecte les previstes (?/4)	Número d'entitats assistents respecte el total de convocades (?/53)
Acció 2: Realitzar la presentació del Pla d'Acció 2016-2019	Realització de la presentació (Sí/No) Número d'agents educatius implicats en l'organització	Número d'assistents a la presentació
Acció 3: Promoure la Borsa de voluntariat: Arremanga't	Número de sol·licituds de voluntaris de les entitats o particulars (número de sol·licituds cobertes)	Número de voluntaris inscrits durant tot l'any
<b>Objectiu 3: Promoure l'educació en valors, el civisme i la convivència</b>		
Acció 1: Realitzar una campanya de civisme	Número d'accions realitzades	Número de població receptora de les activitats
Acció 2: Realitzar els Tallers intergeneracionals del Centre Obert	Número de tallers organitzats	Número de participants en cada Taller
Acció 3: Realitzar les reunions de la Comissió de la diversitat de l'escola	Número de sessions que es reuneix	percentatge d'assistència respecte el total de convocats (?/X) %



<b>Objectiu 4: Promoure l'entorn cultural, natural i històric del municipi</b>		
Acció 1: Promoure les Tradicions i festes de Balenyà	Número total d'activitats Número d'agents educatius implicats en l'organització	
Acció 2: Realitzar el projecte Vilesflorides (millora dels espais i entorns naturals del municipi)	Número d'espais municipals millorats	
Acció 3: Promoure el Projecte Adopta un monument	Número de monuments adoptats (?/1) Número d'accions de millora fetes al monument	Número d'alumnes implicats en les accions
Acció 4: Recuperar el patrimoni del poble	Número d'espais de patrimoni recuperats Número d'accions de millora realitzades	Número de participants en les accions
Acció 5: Editar fulletons amb noves rutes d'interès cultural, natural i històric	Número de noves rutes dissenyades	
Acció 6: Realitzar el Mapa del patrimoni cultural	Elaborar el mapa del patrimoni (Sí/No) Número d'accions de difusió del mapa de patrimoni cultural	
Acció 7: Identificar i posar en valor els edificis i llocs de Balenyà	Número de senyalitzacions realitzades	
Acció 8: Campanya d'imatge de Balenyà	Realització de la campanya (Sí/No)	
Acció 9: Promoure des de l'Escola Joan XXIII el coneixement de l'entorn de Balenyà, el seu patrimoni i llocs d'interès.	Número de sortides realitzades per visitar el patrimoni Cultural i Natural de Balenyà	Número d'alumnes implicats

## **Annex: Fitxes d'actuacions**

A continuació es recullen les fitxes d'actuació del Pla d'Acció. Les fitxes estan ordenades pels tres eixos estratègics del PEP i els objectius que contemplen. Cada Fitxa conté: nom de l'acció, descripció de l'acció, observacions a tenir en compte en la seva execució, responsable, agents implicats, destinataris, lloc de realització, difusió prevista, calendari, indicadors de realització i indicadors de resultat.

<b>Eix 1: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen</b>	
<b>Objectiu: 1</b>	
Fomentar el treball en xarxa i coordinat entre els diferents agents educatius	
<b>Acció: 1</b>	
Reunions del consell escolar municipal (aconseguir que siguin més participatives)	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
El CEM és l'òrgan de coordinació i participació municipal de Balenyà. En formen part un representant de cada entitats educativa del municipi. Entre altres, la seva principal funció és fer de motor del PEP. Es reuneix un mínim de 3 vegades a l'any.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
La dinàmica de treball es bona, però cal promoure la participació més activa dels seus membres.	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria Educació	2 representant Ajuntament, Tècnica educació, Directora Joan XXIII, 2 mestres Joan XXIII, President AMPA Joan XXIII, 1 representant serveis Joan XXIII, Directora Roc Petit, 2 mestres Roc Petit, President AMPA Roc Petit 1 representant serveis Roc Petit, 1 representant Centre Obert Quitxalla, 1 representant FlikFlak – Punt Jove, 1 representant Biblioteca El Drac Educadora social
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
	Sala Entitats Espai cultural
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Les convocatòries es realitzen per correu electrònic.	Es realitzen 3 sessions ordinàries anuals: setembre/ octubre - gener/febrer - maig/juny
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de sessions ordinàries realitzades respecte les 3 previstes (?/3) % Número de reunions extraordinàries	Percentatge d'assistència en cada reunió respecte el total de convocats (?/X) %

<b>Eix 1: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen</b>	
<b>Objectiu: 1</b>	
Fomentar el treball en xarxa i coordinat entre els diferents agents educatius	
<b>Acció: 2</b>	
Diada de Sant Jordi	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
<p>És una activitat cultural emmarcada dins la Diada de Sant Jordi. Normalment es realitza el 23 d'abril. Hi ha una petita fira de venda de llibres, roses i artesanía relacionada amb al diada durant tot el dia. Durant l'horari escolar el Punt Jove i la Biblioteca organitzen un taller i un racó de contes on hi participen els alumnes de l'escola Joan XXIII i els alumne de l'últim curs de l'Escola Bressol . Al sortir de l'escola, hi ha un teatre familiar a la plaça relacionat amb Sant Jordi.</p>	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<p>Aquest any al caure Sant Jordi en dissabte es proposa organitzar els actes de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divendres 22 d'abril: Les escoles, podríem organitzar una ruta literària per diferents racons de l'escola i la llar d'infants. Aquesta activitat es podria organitzar conjuntament entre els dos centre i podrien participar pares i mares o avis/es voluntaris que expliquin contes. → Per això caldrà implicar la Biblioteca i els centres educatius.</li> <li>• Dissabte 23 d'abril: Ruta literària que passés per diferents racons del poble: els Antiaeris, els Safarejos i La Font, El Teatre Ateneu. En cadascun d'aquest espais també es podria fer un breu relat o fins i tot organitzar explicacions breus teatralitzades d'aquest llocs (fer safareig, alguna història de la guerra, etc.). → La responsable serà la Regidora d'Entitats Laura Moreso per implicar el Grup de Teatre.</li> <li>• Motivar als veïns i veïnes de Balenyà a participar al premi literari Miquel Bosch → Vinculat a Sant Jordi</li> </ul>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria Educació	Tècnica educació, Biblioteca, Punt Jove, Centre Obert
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Famílies i públic en general.	Plaça Josep Espona

Difusió	Calendari
Cartells, Punts de llibre a les botigues i usuaris de cada servei, xarxes socials	22 i 23 d'abril
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Numero d'establiments participants Número de Tallers per nenes de l'escola Número de contes explicats Realització del Teatre - Animació (Sí/No)	Número de persones que han passat per les diferents activitats

<b>Eix 1: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen</b>	
<b>Objectiu: 1</b>	
Fomentar el treball en xarxa i coordinat entre els diferents agents educatius	
<b>Acció: 3</b>	
Inauguració del curs escolar	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
És l'acte de obertura del curs acadèmic a través del qual l'ajuntament i el CEM donen la benvinguda al curs escolar. Normalment està conformat per una conferència relacionada amb el món de l'educació. Es sol fer a finals de setembre o principis d'octubre.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<p>Pel 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organitzar abans de la inauguració algun acte de caire més lúdic o festiu, com ara una xocolatada, tallers, inflables, etc., ja que aquest tipus d'activitat atrau molta gent.</li> <li>• Intentar que els nens/es siguin els protagonistes.</li> <li>• L'activitat es podria fer a la Plaça Major.</li> <li>• El Carles Capdevila podria fer un monòleg sobre educació → Caldria implicar a l'Escola Bressol</li> <li>• Presentar el PEP (personatge). Per dissenyar el PEP es podria fer un Concurs Obert → L'Estratègia de difusió dependrà de la Regidoria d'Educació</li> </ul> <p>De cara a altres anys tenir en compte que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si hi ha una xerrada també seria convenient facilitar servei de ludoteca de manera que els pares i mares puguin acudir amb la tranquil·litat de que els infants estaran atesos.</li> <li>• Aportar alguna informació útil per les famílies. Per exemple, es podria buscar algun professional de contes que pugui orientar a les famílies sobre quines lectures són més adequades a cada edat i quines recomanacions faria de llibres per comprar.</li> </ul>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria Educació	Tècnica educació, Regidora educació, Escola Bressol, Escola Joan XIII
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Famílies i usuaris serveis educatius	

Difusió	Calendari
Cartells, fulletons a les botigues i casa per casa, xarxes socials	Finals de setembre
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Realització ponència (Sí/No) Número d'activitats lúdiques complementàries	Número d'assistents

<b>Eix1 : Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen</b>	
<b>Objectiu: 1</b>	
Fomentar el treball en xarxa i coordinat entre els diferents agents educatius	
<b>Acció: 4</b>	
Cicle de conferències	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
És un cicle de 8 conferències anuals relacionades amb el món de l'educació en el seu sentit més ampli. L'organitzen el CEM conjuntament amb l'entitat Amics de Balenyà.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durant les conferències caldria habilitar servei de ludoteca per donar la possibilitat als pares i mares d'anar amb els infants i que aquests estiguin atesos.</li> <li>• L'horari hauria de ser de 17.00 a 18.00 hores.</li> <li>• Temes que poden ser d'interès per futures conferències: la seguretat a internet i les xarxes, els deures escolars, l'alimentació infantil, el lleure i les activitats de família.</li> <li>• Alguna conferència podria incorporar un format innovador (caminada, berenar, etc.) → Implicar l'AMPA</li> </ul>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria Educació	Membres CEM, Associació Amics de Balenyà
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Famílies i públic en general	Sala Entitats Espai Cultural
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Cartells, fulletons a les botigues i usuaris de cada servei, xarxes socials	1 conferència al mes (excepte juliol, agost, octubre, desembre)
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de conferències realitzades respecte les previstes (?/8)	Número d'assistents a cada conferència Número total d'assistents a totes les conferències



<b>Eix 1: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen</b>	
<b>Objectiu: 1</b>	
Fomentar el treball en xarxa i coordinat entre els diferents agents educatius	
<b>Acció: 5</b>	
Mostra entitats de Balenyà	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
<p>És el 1r dissabte del mes de maig, aprofitant l'organització de la Fira de la cervesa. Cada entitat del municipi munta un estand per explicar que fan i qui són al poble. Algunes de les entitats, a més, amb l'objectiu de fer més participativa la fira organitzen una gimcana familiar. Es reparteix una cartolina a cada nen on a mesura que fan les activitats se'ls van timbrant unes caselles. Si participen a més de 12 activitats, se'ls dóna un petit obsequi.</p>	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posar una parada a la Mostra d'entitats del PEP i fer un joc amb preguntes. Es tractaria de donar una major visibilitat al PEP aprofitant el marc de la Mostra. → Per això caldrà implicar el Consell Escolar Municipal i l'AMPA.</li> </ul>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria entitats	Coordinadora entitats, Regidora cultura, Tècnica cultura
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Públic en general	Plaça Boch i Jover i Carrer del Pont
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Cartells, fulletons a les botigues i casa per casa xarxes socials	1r dissabte de maig
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
<p>Número d'entitats culturals implicades (?/32) esportives (?/14) altres (?/7) Número d'entitats que participen a la gimcana Hi ha hagut un estand del PEP (Sí/No) Realització d'activitat en l'estand del PEP dintre el marc de la gimcana (Sí/No)</p>	<p>Número de participants a la gimcana Número de persones que han passat per l'estand del PEP</p>

Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 2:	
Visualització del PEP	
Acció 1:	
Crear una mascota del PEP que despertí interès o curiositat.	
Descripció de l'actuació	
Es valora que de cara a millorar la visibilitat del PEP i que tothom l'identifiqui millor es creï una mascota del PEP.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Mascota hauria de despertar interès o curiositat. S'hauria de valorar què es vol transmetre i donar una pautes i indicacions.</li> <li>• També es podria fer mitjançant un concurs públic.</li> </ul>	
Responsable	Agents implicats
Destinatari	Lloc de realització
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
S'ha creat la mascota (sí/no)	En quants actes del PEP surt la mascota

Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 2:	
Visualització del PEP	
Acció 2:	
Fer una pancarta gran que es pugui penjar a l'exterior cada vegada que hi hagi un acte relacionat amb el PEP.	
Descripció de l'actuació	
Es tracta de fer una pancarta de grans dimensions per col·locar en tots els actes del PEP i així donar més visibilitat al PEP.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Destinataris	Lloc de realització
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
S'ha fet la pancarta (si/no)	Número de cops que s'ha col·locat Número de cops que no s'ha col·locat (?/X)

Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 2:	
Visualització del PEP	
Acció 3:	
A l'inici de cada acte del PEP aprofitar per contextualitzar l'acció en el marc del PEP.	
Descripció de l'actuació	
S'observa que es realitzen moltes activitats en el marc del PEP, però la majoria de gent no té consciència de l'existència del PEP, per això s'assenyala que cal aprofitar cada acte per explicar una mica el projecte educatiu en tota la seva magnitud.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
No es tracta d'explicar tot el PEP cada vegada, sinó de reforçar la filosofia que hi ha darrera de cada acte i la seva dimensió educativa.	
Responsable	Agents implicats
L'agent organitzador de l'activitat.	
Destinataris	Lloc de realització
Els receptors de cada acte.	
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número de cops en que s'ha "citat" el PEP en actes del PEP	

Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 4:	
Visualització del PEP	
Acció 4:	
Fer propagada de les activitats del PEP a la ràdio.	
Descripció de l'actuació	
Es tracte d'aprofitar la ràdio com a mitjà de difusió local per donar a conèixer les activitats del PEP.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
	La Ràdio
Destinataris	Lloc de realització
Els oients de la Ràdio en general.	La Ràdio
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número de cops que es va a la ràdio ha explicar accions del PEP	

Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 2:	
Visualització del PEP	
Acció 5:	
Fer una festa de presentació del PEP on hi intervinguin tots els agents relacionats i s'expliqui el PEP i el Pla d'Acció 2016-2019.	
Descripció de l'actuació	
Es tracte de realitzar una sessió de presentació del Pla d'Acció del PEP 2016-2019 per explicar les accions que es portaran a terme.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
La presentació es podria complementar amb una exposició.	
Responsable	Agents implicats
Regidora d'Educació	Consell Escola Municipal
Destinatari	Lloc de realització
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Realització o no de la presentació (Sí/No)	Número d'assistents

Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 3:	
Potenciar la formació pel món del treball	
Acció 1:	
Mantenir i millorar els cursos de formació ocupacional (Ateneu, joves per l'ocupació i Reinventa't. Millorar-los)	
Descripció de l'actuació	
A Balenyà existeixen diferents cursos de formació encarats a millorar l'ocupabilitat de les persones. Els cursos per a adults s'organitzen des de l'àrea de desenvolupament local de la Mancomunitat o des de l'Escola d'adults. Els cursos per joves s'organitzen des de l'àrea de joventut de la Mancomunitat La Plana i el Flikflak – Puntjove.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Destinatari	Lloc de realització
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número de cursos realitzats	Número de participants en cada curs Número total de participants

Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 3:	
Potenciar la formació pel món del treball	
Acció 2:	
Borsa de treball del FlikFlak- Puntjove	
Descripció de l'actuació	
Es tracta d'una petita borsa pensada per a estudiants i que sobretot es posa en funcionament durant les vacances d'estiu, el Nadal o Setmana Santa. Els joves s'ofereixen per fer de cangur o donar classes particulars.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Regidoria joventut	Tècnica joventut, Punt Jove FlikFlak
Destinataris	Lloc de realització
Joves	FlikFlak - Punt Jove
Difusió	Calendari
Campanya informativa abans de Setmana Santa i estiu. Cartells a les botigues, fulletó a tots els nenes de l'Escola i l'Escola bressol	Abril i Juny
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número d'ofertes penjades Número de joves que s'ofereixen per fer de cangur i/o classes particulars	Número de famílies beneficiaries



Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 3:	
Potenciar la formació pel món del treball	
Acció 3:	
Club de feina	
Descripció de l'actuació	
Es un recurs que ofereix el Servei de Desenvolupament Local. El 2n divendres de cada mes la insertora laboral ofereix un espai amb accés a internet i ordinadors on dona suport als usuaris a trobar feina per internet, fer el currículum, etc.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Regidoria Promoció econòmica	Servei Desenvolupament Local
Destinatari	Lloc de realització
Persones demandants d'ocupació	Telecentre
Difusió	Calendari
	2n divendres de cada mes
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número de sessions (?/11)	Número de persones beneficiaries

Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 3:	
Potenciar la formació pel món del treball	
Acció 4:	
Col·laboració i seguiment del Programa arrel	
Descripció de l'actuació	
El Programa Arrel es un projecte d'adaptació curricular de l'IES Pere Barnils de Centelles. Destinat a 15 alumnes que no segueixen el curs ordinari però que amb l'adaptació segurament aconseguiran adquirir la ESO. El programa combina les classes ordinàries amb pràctiques en empreses. Des de l'ajuntament intentem que els alumnes de Balenyà puguin fer aquestes pràctiques en empreses del propi municipi.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Regidoria Educació	Tècnica educació, IES Pere Barnils
Destinatari	Lloc de realització
Joves 4rt ESO del Programa Arrel de Balenyà	Empreses del municipi
Difusió	Calendari
	Trimestralment durant el curs escolar
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Percentatge d'alumnes de Balenyà de 4 d'ESO respecte el total i proporció d'alumnes de Balenyà que estan en el programa arrel (?/15)	Número d'alumnes de Balenyà que estan al programa arrel

Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 4:	
Fomentar els serveis educatius existents al municipi	
Acció 1:	
Demandar subvencions de suport de la Diputació de Barcelona	
Descripció de l'actuació	
Al ser un municipi de menys de 5.000 habitants l'Àrea d'Educació de la Diputació assigna un import a l'ajuntament que aquest destina a les accions que conformen el PEP.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Regidoria Educació	Tècnica educació
Destinatari	Lloc de realització
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
S'ha demanat la subvenció (Sí/No)	S'ha rebut o no (Sí/No)

Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 4:	
Fomentar els serveis educatius existents al municipi	
Acció 2:	
Realitzar suport a la lectura a: Escola Joan XXIII, Hora del conte pels més petits i Maletes viatgeres	
Descripció de l'actuació	
Accions que realitza la biblioteca per tal de fomentar la lectura entre els alumnes de l'escola i l'escola bressol en format de sessions de contes.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Regidoria Cultura - Biblioteca	Escola Joan XXIII, Escola Bressol
Destinataris	Lloc de realització
Alumnes de l'escola i l'escola bressol	Biblioteca, Escola Joan XIII i Escola Bressol
Difusió	Calendari
Cartells, fulletons a les botigues i usuaris de cada servei, xarxes socials	Durant tot el curs escolar
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número de voluntaris implicats	Número de nens assistents hora del conte
Número d'hores del conte fetes	Número de nens participants a la maleta viatgera
Número sessions de maleta viatgera escola bressol	Número d'alumnes beneficiaris programa voluntariat

Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 4:	
Fomentar els serveis educatius existents al municipi	
Acció 3:	
Promocionar les parelles lingüístiques	
Descripció de l'actuació	
És un projecte de l'Àrea de Convivència de la Mancomunitat i que a Balenyà es gestiona des de la Borsa de voluntariat Arremanga't. El projecte pretén posar en contactes voluntaris i persones que vulguin aprendre el català a través de converses.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Regidoria de Benestar Social	Borsa de voluntariat
Destinataris	Lloc de realització
Persones que vulguin aprendre català o ensenyar-ne	Borsa de voluntariat Arremanga't
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número de voluntaris	Número de beneficiaris i número d'inscrits (?/X)

<b>Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen</b>	
<b>Objectiu 4:</b>	
Fomentar els serveis educatius existents al municipi	
<b>Acció 4:</b>	
Realitzar el Casal d'estiu	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Projecte de Educació en el lleure per infants i joves de 3 a 16 anys. Es realitza durant el mes de juliol al municipi.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria d'educació	Tècnica educació, Regidora educació
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Infants i joves de 3 a 16 anys	Escola Joan XXIII i altres equipaments municipals
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Campanya informativa abans de Setmana Santa i estiu. Cartells a les botigues, fulletó a tots els nenes de l'Escola i xarxes socials	Juliol
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número d'Espais municipals utilitzats	Número de beneficiaris

<b>Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen</b>	
<b>Objectiu 4:</b>	
Fomentar els serveis educatius existents al municipi	
<b>Acció 5:</b>	
Col·laborar i fer el seguiment del Projecte Entorn	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
<p>És un projecte de l'IES Pere Barnils de Centelles per tal que els alumnes expulsats de l'ESO facin accions per a la comunitat durant els dies que duri l'expulsió. Des de l'ajuntament coordinem les tasques a realitzar pels alumnes de Balenyà. Normalment les tasques estan ubicades a l'Espai Cultural, la Biblioteca, la Brigada Municipal o l'Escola.</p>	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria educació	Tècnica educació, IES Pere Barnils
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Joves expulsats de l'IES	Equipaments municipals
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
	Durant tot el curs escolar
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Serveis a la comunitat distribuïts en els quatre recursos municipals: espai cultural, escola, biblioteca, brigada.	Número d'alumnes expulsats de l'Institut que són de Balenyà que són beneficiaris del programa entorn

Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 4:	
Fomentar els serveis educatius existents al municipi	
Acció 1:	
Projecte Enxaneta	
Descripció de l'actuació	
Projecte dirigit pel consell comarcal d'Osona on 8 alumnes de 1r a 4rt de primària de l'Escola Joan XXIII tenen un mentor. L'objectiu és reduïu el fracàs escolar en edats primerenques.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Regidoria Educació	Escola Joan XXIII, Tècnica educació, Educadora social
Destinatari	Lloc de realització
8 alumnes de 1r a 4rt	Escola Joan XXIII
Difusió	Calendari
Interna a l'escola	Durant el curs escolar
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número d'alumnes que finalitzen el projecte amb èxit	(x/ 8)



Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 5:	
Promoure l'educació en l'esport	
Acció 1:	
Realitzar les activitats esportives escolars: escacs i natació	
Descripció de l'actuació	
Es tracta de les activitats que fan els alumnes de l'escola dins l'horari escolar i en complementació al currículum escolar.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Consell de l'esport	Tècnic esports, Escola Joan XXIII
Destinataris	Lloc de realització
Alumnes Escola Joan XXIII	Piscina de Centelles i Escola Joan XXIII
Difusió	Calendari
	Durant el curs escolar
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número d'activitats	Número de beneficiaris de cadascuna d'elles per cursos

Eix : Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 5:	
Promoure l'educació en l'esport	
Acció 2:	
Realitzar les activitats esportives municipals: caminades de salut, monitor pati obert	
Descripció de l'actuació	
<p>Accions organitzades per l'ajuntament per tal de fomentar la salut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les caminades van dirigides especialment a persones adultes i grans. Es tracta d'un cicle de caminades que es fa entre maig i juliol aproximadament.</li> <li>• Pel que fa al monitor de pati obert, els destinataris són infants i adolescents que es queden a jugar al recinte escolar un cop finalitzat l'horari lectiu.</li> </ul>	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Consell de l'esport	Regidoria de salut, Regidoria d'esports
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Persones grans derivades del CAP Alumnes de l'escola Jaon XXIII	Rutes del municipi Patis de l'escola
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Fulletons informatius que es reparteixen casa per casa	D'abril a juny aproximadament.
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de caminades organitzades Número de sessions de pati obert respecte el total de "dies laborables"	Número de participants a les caminades Número de nens beneficiaris

Eix: Potenciar l'oferta educativa de Balenyà fomentant el treball en xarxa dels diferents agents educatius i els recursos del que disposen	
Objectiu 5:	
Promoure l'educació en l'esport	
Acció 3:	
Realitzar les activitats de les entitats esportives del municipi: curses, taekwondo, patinatge, futbol, bàsquet.	
Descripció de l'actuació	
Es el conjunt d'activitats esportives dirigides a infants i adolescents i que estan organitzades per les entitats esportives del municipi.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria d'esports	Associació organitzadora de la Cursa del Roc Gros, Grup de Taekwondo, MBP Futbol Osona i Club Patí Hostalets, Club Bàsquets Osona Sud
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Infants i adolescents de 3 a 16 anys	Equipaments esportius municipals
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
A inici de curs es dona un fulletó informatiu a tots els alumnes de l'escola i a l'IES es reparteix a l'hora del pati a través del PIDCES	Curs escolar
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
	Número de participants a la cursa Número d'infants i adolescents que practiquen futbol, patinatge, taekwondo, bàsquet

<b>Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Promoure la vessant educativa en els recursos municipals	
<b>Acció 1:</b>	
Realitzar activitats extraescolar vinculades a la música	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Sota el paraigües de l'entitat Amics de Balenyà s'ofereix una activitat extraescolar de música als infants de l'escola.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria d'educació	Associació Amics de Balenyà i grup de pares i mares
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Infants de 3 a 12 anys	Espai familiar de l'escola bressol
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Cartells informatius per les botigues i fulletons a tots els nens de l'escola	Durant el curs escolar
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de sessions	Numero de beneficiaris

<b>Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Promoure la vessant educativa en els recursos municipals	
<b>Acció 2:</b>	
Crear l'espai de psicomotricitat i ludoteca	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
La regidoria d'educació i l'escola bressol voldrien potenciar l'espai familiar que hi ha a l'escola bressol convertint-lo en una ludoteca gestionada per les famílies.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria d'educació	Escola bressol, AMPA de l'Escola Bressol i famílies
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Famílies de l'escola bressol	Espai familiar de l'escola bressol
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Fulletons informatius a les famílies de l'escola bressol	Durant el curs escolar
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de sessions organitzades	Número de famílies beneficiaries

<b>Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Promoure la veu educativa en els recursos municipals	
<b>Acció 3:</b>	
Realitzar activitats, tallers, etc. de l'Espai Jove del Flikflak - Puntjove	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Es tracta del conjunt d'activitats i tallers que s'ofereixen als joves usuaris de l'espai jove	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de joventut	FlikFlak - Puntjove
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Joves de 12 a 16 anys	Espai jove del Flikflak
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Cartells, fulletons a les botigues i usuaris de cada servei, xarxes socials	D'octubre a juny
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número d'activitats realitzades respecte les proposades (?/X) Número de tallers realitzats respecte els proposats (?/X)	Número de participants en els tallers Número de participants en les activitats

<b>Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Promoure la veu educativa en els recursos municipals	
<b>Acció 4:</b>	
Realitzar activitats, tallers, etc. De la Biblioteca El Drac	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Es tracta del conjunt d'activitats i tallers culturals que organitza la biblioteca.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de cultura	Biblioteca El Drac
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Infants i adolescents de 6 a 16 anys	Biblioteca
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Cartells, fulletons a les botigues i usuaris de cada servei, xarxes socials	Durant el curs escolar
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número d'activitats realitzades respecte les proposades (?/X) i %	Número de participants en les activitats

<b>Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Promoure la veu educativa en els recursos municipals	
<b>Acció 5:</b>	
Realitzar activitats, tallers, etc. Del Centre Obert La Quitxalla (al curs 2015-2016 amb l'activitat especial de celebració dels 25 anys)	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Es tracta del conjunt d'activitats i tallers culturals que organitza el centre obert per als seus usuaris.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de serveis socials	Centre Obert La Quitxalla
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Infants i adolescents de 3 a 16 anys	Centre Obert
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Fulletons informatius a les famílies dels usuaris	Durant el curs escolar
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número d'activitats realitzades respecte les proposades (?/X)	Número de participants en les activitats



<b>Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador</b>	
<b>Objectiu 2:</b>	
Donar prioritat al vianant i crear itineraris segurs que connectin els equipaments i els espai públics	
<b>Acció 1:</b>	
Continuar les accions del corredor peatonal de l'escola	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Des de fa molts anys, la voluntat de l'ajuntament és la de crear un camí que permeti als infants i les seves famílies anar a peu a l'escola. El recorregut ja està definitiu però no es tira endavant per problemes de cessió dels terrenys per part de propietaris privats per on ha de passar.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria d'urbanisme	Regidoria d'educació
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Famílies de l'escola bressol i l'escola	
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>

<b>Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador</b>	
<b>Objectiu 2:</b>	
Donar prioritat al vianant i crear itineraris segurs que connectin els equipaments i els espai públics	
<b>Acció 2:</b>	
Crear rutes per anar a peu a l'escola	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Sol·licitar suport a la Diputació de Barcelona per crear les rutes i dissenyar-les i impulsar-les.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
Respecte aquestes rutes es valora que també caldrà tenir en compte els itineraris en bicicleta.	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria d'educació	Regidoria d'urbanisme, l'Escola, l'escola bressol
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Infants i famílies	
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
S'ha sol·licitat el suport a la DIBA (Sí/No)	S'ha concedit (Sí/No)
Número de rutes dissenyades	

<b>Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador</b>	
<b>Objectiu 2:</b>	
Donar prioritat al vianant i crear itineraris segurs que connectin els equipaments i els espai públics	
<b>Acció 3:</b>	
Millorar la mobilitat i seguretat dels vianants a la carretera que travessa el poble.	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Balenyà està dividit per l'antiga nacional. La voluntat de l'ajuntament es convertir-la en un avinguda més peatonal, més acollidora, etc.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria d'urbanisme	Regidoria d'obres i manteniment, Regidoria d'educació
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Tota la població	Espai públic: antiga nacional
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número d'accions de millora de la carretera	
Cost total de les accions	

Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador	
Objectiu 3:	
Millorar l'estat i el manteniment dels equipaments	
Acció 1:	
Mantenir el bon estat de l'escola bressol	
Descripció de l'actuació	
Accions de millora i manteniment del recinte escolar, les aules, el pati, etc.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Regidoria de manteniment	Regidoria d'educació i escola bressol
Destinatari	Lloc de realització
Comunitat educativa escola bressol	Escola bressol
Difusió	Calendari
	Durant el curs escolar
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número d'accions de manteniment que s'han fet	
Import total respecte la partida inicial (?/X)	

Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador	
Objectiu 3:	
Millorar l'estat i el manteniment dels equipaments	
Acció 2:	
Mantenir el bon estat de l'Escola Joan XXIII	
Descripció de l'actuació	
Accions de millora i manteniment del recinte escolar, les aules, el pati, etc.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Regidoria de manteniment	Regidoria d'educació i escola Joan XXIII
Destinatari	Lloc de realització
Comunitat educativa Escola Joan XXIII	Escola Joan XXIII
Difusió	Calendari
	Durant el curs escolar
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número d'accions de manteniment que s'han fet	Import total respecte la partida inicial (?/X)

Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador	
Objectiu 3:	
Millorar l'estat i el manteniment dels equipaments	
Acció 3:	
Millorar l'espai del Centre Obert La Quitxalla	
Descripció de l'actuació	
Accions de millora i manteniment de l'equipament	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Regidoria de manteniment	Regidoria serveis socials i Centre Obert
Destinatari	Lloc de realització
Infants usuaris del Centre Obert i educadors	Centre Obert
Difusió	Calendari
	durant el curs escolar
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número d'accions de manteniment que s'han fet	

Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador	
Objectiu 3:	
Millorar l'estat i el manteniment dels equipaments	
Acció 4:	
Analitzar la ubicació, situació i horaris d'obertura de la biblioteca	
Descripció de l'actuació	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Destinatari	Lloc de realització
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat

Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador	
Objectiu 3:	
Millorar l'estat i el manteniment dels equipaments	
Acció 5:	
Millorar l'equipament de l'Escola d'adults (Edifici Gra d'Or)	
Descripció de l'actuació	
Accions de millora de l'equipament per adequar-lo a les necessitats reals de l'escola ja que la instal·lació al centre es va fer de forma provisional i no s'ha acabat d'adequar mai.	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Regidoria d'obres	Regidoria d'educació, escola d'adults
Destinatari	Lloc de realització
Alumnes de l'escola d'adults i equip docent	Edifici el Gra d'Or
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Execució de les obres de millora de l'equipament (elaboració projecte i/o execució) (Sí/No)	



<b>Eix 2: Millorar els equipaments i l'espai públic perquè desenvolupin un paper educador</b>	
<b>Objectiu 4:</b>	
Fomentar un millor aprofitament i ús públic dels equipaments	
<b>Acció 1:</b>	
Elaborar un Protocol d'usos socials de l'espai exterior de l'Escola Joan XXIII i adaptació de l'espai amb portes, alarmes, càmeres de vigilància, etc. (reflexionar a fons sobre la solució a aquesta qüestió)	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
L'ús del recinte escolar fora de l'horari escolar sempre ha provocat desperfectes, actes incívics, etc. I hi ha diferents formes de veure com cal gestionar el tema.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria educació	Tots el membres del CEM
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Tot el poble	Recinte escolar
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
	Elaborat al final del curs
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
S'ha elaborat un protocol d'usos (Sí/No)	

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat	
<b>Acció 1:</b>	
Realitzar una campanya per la unificació de la nomenclatura del poble	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Caldria fer una bona campanya per aclarir la nomenclatura del poble i acabar amb les confusions que es creen entre Balenyà- Els Hostalets de Balenyà.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de comunicació	La resta de regidories municipals
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Tot el poble	
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número d'accions realitzades	

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat	
<b>Acció 2:</b>	
Establir algun programa d'Aprenentatge - Servei	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Encara no hi ha cap proposta. Per tant, primer cal identificar quines necessitats hi ha i convertir-les en un APS.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria d'educació	Tots els membres del CEM
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de projectes d'aprenentatge servei creats	Número d'alumnes participants Població beneficiària del servei

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat	
<b>Acció 3:</b>	
Enfortir el vincle dels joves amb el municipi mitjançant la creació de grups per interessos	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Treballar amb l'alumnat de 6é per crear grups sobre algun tema que els interessi més enllà de l'escola, de tal manera que tinguin una continuïtat fent alguna cosa junts més enllà de l'escola.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de joventut	Punt Jove i Biblioteca
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Alumnat de 6é de l'Escola Joan XXIII	
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número d'accions realitzades	Número d'alumnes participants
Número de grups organitzats	

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat	
<b>Acció 4:</b>	
Mantenir i millorar el programa estable d'activitats per a joves (millorar-los per aconseguir captar el seu interès)	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Dins el Pla Local de Joventut, hi ha el programa d'activitats conformat per un total de 7 activitats emmarcades en programes municipals, dirigides especialment als joves: activitat jove a la festa major d'hivern, conferència jove dins el cicle de conferències, Festa de Sant Joan, setmana de joventut al juliol, estiu jove al juliol, castanyada jove.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
Planificar les activitats amb els joves, i això es pot fer a través de les entitats de joves de Balenyà com JOENACC. → Actualment s'està elaborant el Pla Local de Joventut que contempla aquestes accions.	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de joventut	FlikFlak, regidories de cultura, educació i festes
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Joves de Balenyà de 16 a 29 anys	Diferents espais del municipi
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Cartells, fulletons casa per casa, xarxes socials, etc.	Activitat jove a la festa major d'hivern: gener Conferència jove dins el cicle de conferències Festa de Sant Joan Setmana de joventut al juliol Estiu jove al juliol Castanyada jove
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número d'activitats realitzades respecte el total de previstes (?/7)	Número de participants en cada activitat

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat	
<b>Acció 5:</b>	
Promoure la col·lecció local, arxiu fotogràfic de Balenyà i Exposició: Esgarrapant records	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Fa temps es va fer una recollida i exposició de fotografies antigues del municipi. La intenció seria tornar a fer de nou la recollida i l'exposició.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de cultura	Biblioteca
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Tota la població	Biblioteca
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Cartells, fulletons casa per casa i xarxes socials	
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Realització de la campanya (sí/no)	Número de participants Número de fotos recollides

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat	
<b>Acció 6:</b>	
Dissenyar una campanya municipal per disminuir l'existència d'aquella part del poble que és "poble dormitori"	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Fruit del diagnòstic realitzat es va valorar que hi ha zones de Balenyà que participen poc de la vida social del municipi. La percepció és que són zones residencials on la gent només va a dormir, per això es vol realitzar alguna campanya per implicar més a tothom en la vida de Balenyà.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Realització de la campanya (Sí/No)	

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat	
<b>Acció 7:</b>	
Realitzar el programa d'activitats culturals de la biblioteca	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
És el conjunt d'activitats culturals que organitza la biblioteca de forma anual.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de cultura	Biblioteca
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Usuaris de la Biblioteca	Biblioteca
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Cartells, fulletons casa per casa i xarxes socials.	
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número total d'activitats realitzades	Número de participants a les activitats



<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat	
<b>Acció 8:</b>	
Promoure els treballs de recerca amb el poble creant un concurs de treballs de recerca.	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Amb l'objectiu de potenciar el sentiment de pertinença entre els joves, es vol crear un concurs de treballs de recerca realitzats per joves de Balenyà. Actualment s'està estudiant conjuntament amb l'IES com es podria fer.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria d'educació	Regidoria de cultura i Regidoria de joventut IES Pere Barnils
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Joves de l'IES Pere Barnils cursant batxillerat	
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Creació del concurs (Sí/No)	Número de treballs de recerca sobre Balenyà

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat	
<b>Acció 9:</b>	
Comunicar l'activitat municipal a través de mitjans de comunicació local: pàgina web, portaveu, El tots, Radio Pista, sessions informatives.	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
Potenciar l'ús de les tecnologies i en especial de les xarxes socials per fer difusió de les activitats que es realitzen. → Aplicació del Mòbil: App de Divertium	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de comunicació	Regidoria de cultura i Regidoria d'educació
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de canals de comunicació (gener 2016/desembre 2016)	

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat	
<b>Acció 10:</b>	
Realitzar les entrevistes i sessions d'acollida	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
De forma anual es fan 2 sessions d'acollida on es convida a les persones nouvingudes. Són sessions de coneixement de l'entorn, el municipi, els serveis, etc. A més, les famílies que ho desitgin poden demanar una entrevista per aprofundir més en certs aspectes.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de benestar social	
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Famílies i persones nouvingudes	Ajuntament
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Carta convidant als nouvinguts	2 anuals
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de sessions d'acollida (?/2)	Número d'assistents respecte el total de convocats (?/X)
Número d'entrevistes realitzades	

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 1:</b>	
Fomentar el sentiment de pertinença i la identitat	
<b>Acció 11:</b>	
Fer la carta personalitzada de l'alcaldeessa on dona la benvinguda al nou-nat o acomiadar el difunt	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Alcaldia	
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Persones que neixen o moren al poble	
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
	Cada vegada que hi ha un naixement o una defunció.
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de cartes enviades per naixements Número de cartes enviades per defuncions	

Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme	
Objectiu 1:	
Promoure l'entorn cultural, natural i històric del municipi	
Acció 12:	
Fer un skyline del poble	
Descripció de l'actuació	
Fer l'skyline de Balenyà com element identificatiu del poble. → Ajuntament	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Destinataris	Lloc de realització
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Realització de l'skyline de Balenyà (Sí/No)	

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 2:</b>	
Fomentar la participació de la ciutadania en la vida municipal	
<b>Acció 1:</b>	
Realitzar el calendari estable de reunions i coordinacions de la Coordinadora d'entitats	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
La coordinadora d'entitats és l'òrgan de coordinació entre les entitats, associacions i col·lectius organitzats del municipi. S'impulsa des de la regidoria d'entitats i se'n fan 4 anuals i en ella hi assisteix un representant de cada entitat.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria d'entitats	Regidoria de cultura i Regidoria de festes
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Entitats de Balenyà	Sala d'entitats de l'espai cultural
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Convocatòria via correu electrònic	4 anuals: desembre/gener, febrer, juny i setembre
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de sessions realitzades respecte les previstes (?/4)	Número d'assistents respecte el total de convocats (?/53) i %

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 2:</b>	
Fomentar la participació de la ciutadania en la vida municipal	
<b>Acció 2:</b>	
Realitzar la presentació del Pla d'Acció 2016-2019	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Un cop finalitzat el nou pla d'acció es vol presentar a la ciutadania emmarcat dins una jornada festiva i lúdica.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria d'educació	Tots els membres del CEM
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Tota la població	Plaça Josep Espona
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Cartells, fulletons casa per casa i xarxes socials.	Abril
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Realització de la presentació (Sí/No) Número d'agents educatius implicats en l'organització	Número d'assistents

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 2:</b>	
Fomentar la participació de la ciutadania en la vida municipal	
<b>Acció 3:</b>	
Promoure la Borsa de voluntariat: Arremanga't	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
L'Arremanga't és la borsa de voluntariat municipal. La gent s'hi pot apuntar de forma individual si vol fer de voluntari i les entitats poden demanar voluntaris per a l'organització de les seves activitats.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria d'educació	
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Tota la població i les entitats	Espai cultural
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
	Durant tot l'any
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de sol·licituds de voluntaris de les entitats o particulars (número de sol·licituds cobertes)	Número de voluntaris inscrits durant tot l'any



<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 3:</b>	
Promoure l'educació en valors, el civisme i la convivència	
<b>Acció 1:</b>	
Realitzar una campanya de civisme.	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Balenyà disposa d'un agent civil (municipal) i una ordenança de civisme. L'agent cívic fa activitats de conscienciació. També es realitzen activitats a la Biblioteca i el Centre Obert i a les festes d'Estiu.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
Fer xerrades o formacions per ajudar a donar pautes a la gent de com afrontar l'incivisme d'altres veïns.	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Departament de la policia local	Regidoria de cultura, educació i joventut
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Infants i adolescents	
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Cartells, fulletons casa per casa i xarxes socials	1 activitat anual amb la biblioteca, o amb el centre obert, i una gimcana cívica a les festes d'estiu
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número d'accions realitzades	Número de població receptora de cada activitat (quan aquestes tenen un públic acotat)

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 3:</b>	
Promoure l'educació en valors, el civisme i la convivència	
<b>Acció 2:</b>	
Realitzar els Tallers intergeneracionals del centre obert La Quitxalla	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
La Quitxalla organitza diferents activitats amb la Llar del jubilat i el Casal Oller (residència de gent gran).	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de Benestar Social	Centre Obert, Llar del Jubilat i el Casal Oller
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Infants i adolescents del Centre Obert i els avis del Casal Oller i la Llar de Jubilats.	
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de tallers organitzats	Número de participants

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 3:</b>	
Promoure l'educació en valors, el civisme i la convivència	
<b>Acció 3:</b>	
Realitzar les reunions de la Comissió de la diversitat de l'escola	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Comissió de la diversitat de l'escola és una comissió formada per l'equip directiu de l'escola, les AMPA i les entitats magrebines.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de Benestar Social	Regidoria d'educació, AMPA, Centre Cultural Àrab
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de sessions que ha fet	Percentatge d'assistència respecte el total de convocats (?/X) %

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 4:</b>	
Promoure l'entorn cultural, natural i històric del municipi	
<b>Acció 1:</b>	
Promoure les tradicions i festes de Balenyà	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
A Balenyà es realitzen un conjunt d'activitats tradicionals i festives del municipi que inclou: Festes d'hivern (desembre - gener). La Festa major d'hivern al patró de Sant Fruitós (21 gener), Carnaval, el Tradicional Aplec dels ous el dilluns de Pasqua, la Festa de Sant Jordi, la Fira de la cervesa i la mostra d'entitats al maig, la Revetlla de Sant Joan, les Festes d'estiu al juliol, la Festa Major de Sant Bartomeu el 24 d'agost, la Festa Major de l'Aplec de Balenyà l'11 de setembre, la Castanyada, i la Fira de la Teca Sana a l'octubre.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
Aquest any és el 20 aniversari de les Festes d'Hivern i caldria celebrar-ho com cal amb la implicació activa de les entitats del municipi.	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de cultura	Regidoria de festes, educació, promoció econòmica, la regidoria de joventut, comissió de festes, les entitats del poble, etc.
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Tota la població	
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Cartells, fulletons casa per casa i xarxes socials	
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número total d'activitats Número d'agents educatius implicats en l'organització	

Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme	
Objectiu 4:	
Promoure l'entorn cultural, natural i històric del municipi	
Acció 2:	
Realitzar el projecte Vilesflorides (millora dels espais i entorns naturals del municipi)	
Descripció de l'actuació	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Destinatari	Lloc de realització
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número d'espais millorats	

Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme	
Objectiu 4:	
Promoure l'entorn cultural, natural i històric del municipi	
Acció 3:	
Promoure el projecte Adopta un monument	
Descripció de l'actuació	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Des de l'Escola Joan XXIII	
Destinataris	Lloc de realització
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número de monuments adoptats (?/1)	Número d'alumnes implicats en les accions
Número d'accions de millora fetes al monument	

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 4:</b>	
Promoure l'entorn cultural, natural i històric del municipi	
<b>Acció 4:</b>	
Recuperar el patrimoni del poble.	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
L'ajuntament escull un espai del poble i es crea una brigada de voluntaris que durant un o varis dies l'arreglen, el netegen, etc.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Borsa de voluntariat Arremanga't	
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Tota la població	Diferents espais
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
Cartells, fulletons casa per casa i xarxes socials	
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número d'espais de patrimoni recuperats	Número de participants
Número d'accions de millora	

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 4:</b>	
Promoure l'entorn cultural, natural i històric del municipi	
<b>Acció 5:</b>	
Editar fulletons amb noves rutes d'interès cultural, natural i històric.	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
L'ajuntament té 5 rutes o camins definits que passen per els principals espais naturals, patrimonials i culturals del poble. Totes elles són fàcils i es poden fer en família.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de patrimoni	Regidoria de cultura
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Tota la població	Diferents espais del municipi
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
S'envia el fulletó de la ruta casa per casa.	
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de noves rutes dissenyades	



<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 4:</b>	
Promoure l'entorn cultural, natural i històric del municipi	
<b>Acció 6:</b>	
Realitzar el Mapa del patrimoni cultural i fer-ne difusió.	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
La Diputació de Barcelona va realitzar el mapa del patrimoni cultural de Balenyà on hi ha recollit el patrimoni immoble, moble, natural, etc del municipi. Esta penjat a la web i es pot consultar.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de patrimoni	
<b>Destinataris</b>	<b>Lloc de realització</b>
Tota la població	Tot el terme municipal
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Elaborar el mapa del patrimoni (Sí/No)	

Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme	
Objectiu 4:	
Promoure l'entorn cultural, natural i històric del municipi	
Acció 7:	
Identificar i posar en valor edificis i llocs de Balenyà	
Descripció de l'actuació	
Identificar edificis i llocs que han tingut rellevància a la història del poble, creant senyalitzacions que ho expliquin. Senyalitzar les cases del poble. → Això ho hauria de promocionar l'Ajuntament	
Observacions a tenir en compte en la seva execució:	
Responsable	Agents implicats
Regidoria de patrimoni	
Destinatari	Lloc de realització
Tota la població	Tot el terme municipal
Difusió	Calendari
Indicadors de realització	Indicadors de resultat
Número de senyalitzacions realitzades	

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 4:</b>	
Promoure l'entorn cultural, natural i històric del municipi	
<b>Acció 8:</b>	
Campanya d'imatge de Balenyà	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Fer una campanya de màrqueting a Balenyà.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
Aquesta campanya hauria d'anar acompanyada d'accions concretes i tangibles com la neteja dels carrers, la neteja de façanes, posar flors i enjardinar espais. Estaria vinculada al projecte de Viles Florides.	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Regidoria de comunicació	Regidories de manteniment i patrimoni
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Tota la població	Tot el terme municipal
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Realització de la campanya (Sí/No)	

<b>Eix 3: Fomentar la identitat, el sentiment de pertinença i el civisme</b>	
<b>Objectiu 4:</b>	
Promoure l'entorn cultural, natural i històric del municipi	
<b>Acció 9:</b>	
Promoure el coneixement de l'entorn del municipi, visitant i fent difusió de tot allò que hi ha a Balenyà entre l'alumnat.	
<b>Descripció de l'actuació</b>	
Promoure des de l'Escola Joan XXIII el coneixement de l'entorn de Balenyà, el seu patrimoni i llocs d'interès.	
<b>Observacions a tenir en compte en la seva execució:</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Agents implicats</b>
Equip Docent Escola Joan XXIII	
<b>Destinatari</b>	<b>Lloc de realització</b>
Alumnes de l'Escola Joan XXIII	Tot el terme municipal
<b>Difusió</b>	<b>Calendari</b>
<b>Indicadors de realització</b>	<b>Indicadors de resultat</b>
Número de sortides realitzades per visitar el patrimoni Cultural i Natural de Balenyà	Número d'alumnes implicats